

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ИНФОРМАТИКЕ 4 КЛАСС
2020-2021 ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Наблюдать за объектами окружающего мира; обнаруживать изменения, происходящие с объектом и по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией учатся устно и письменно описывать объекты наблюдения.
- Соотносить результаты наблюдения с целью, соотносить результаты проведения опыта с целью, то есть получать ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?».
- Письменно представлять информацию о наблюдаемом объекте, т.е. создавать текстовую или графическую модель наблюдаемого объекта с помощью компьютера с использованием текстового или графического редактора.
- В процессе информационного моделирования и сравнения объектов выявлять отдельные признаки, характерные для сопоставляемых предметов; анализировать результаты сравнения (ответ на вопросы «Чем похожи?», «Чем не похожи?»); объединять предметы по общему признаку (что лишнее, кто лишний, такие же, как..., такой же, как...), различать целое и часть. Создание информационной модели может сопровождаться проведением простейших измерений разными способами. В процессе познания свойств изучаемых объектов осуществляется сложная мыслительная деятельность с использованием уже готовых предметных, знаковых и графических моделей.
- При выполнении упражнений на компьютере и компьютерных проектов решать творческие задачи на уровне комбинаций, преобразования, анализа информации: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой конструкторской задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации, создавая простейшие мультимедийные объекты и презентации, применять простейшие логические выражения типа: «...и/или...», «если... то...», «не только, но и...» и элементарное обоснование высказанного суждения.
- При выполнении интерактивных компьютерных заданий и развивающих упражнений овладевать первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиском (проверкой) необходимой информации в интерактивном компьютерном словаре, электронном каталоге библиотеки. Одновременно происходит овладение различными способами представления информации, в том числе в табличном виде, упорядочение информации по алфавиту и числовым параметрам (возрастанию и убыванию).

Форма работы: тестирование

Время выполнения: 30 минут

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания начисляются баллы.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Задания 1,2,3,5,8,9,11 – оцениваются в 1 балл.

Задания 4,6,10 – в 2 балла.

Задание 7,12 – в 3 балла.

Максимальное количество баллов – 19.

Перевод баллов в отметку:

«5» - 15 - 19 баллов,

«4» - 10-14 баллов,

«3» - 5-9 баллов,


«2» - менее 4 баллов.

ТЕСТ

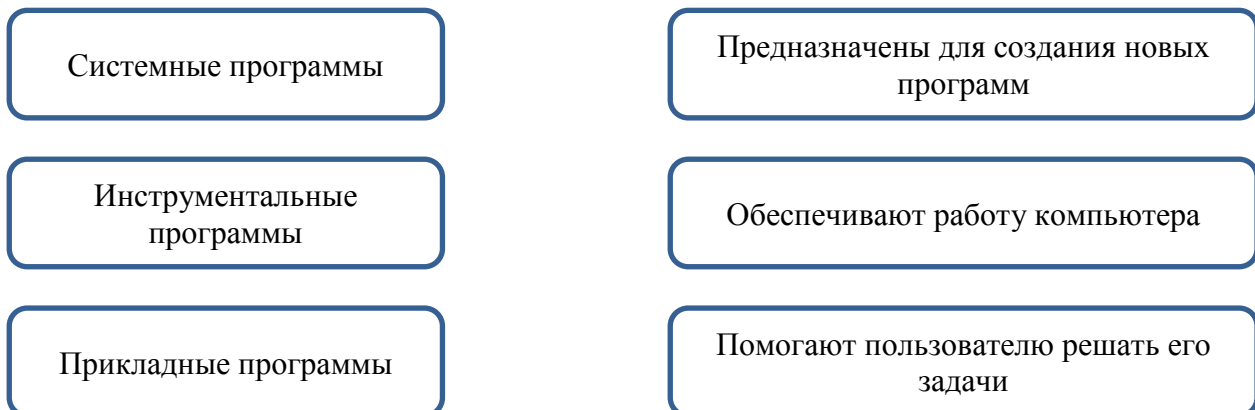
1. Продолжи высказывание (соедини стрелками так, чтобы оно было верным).



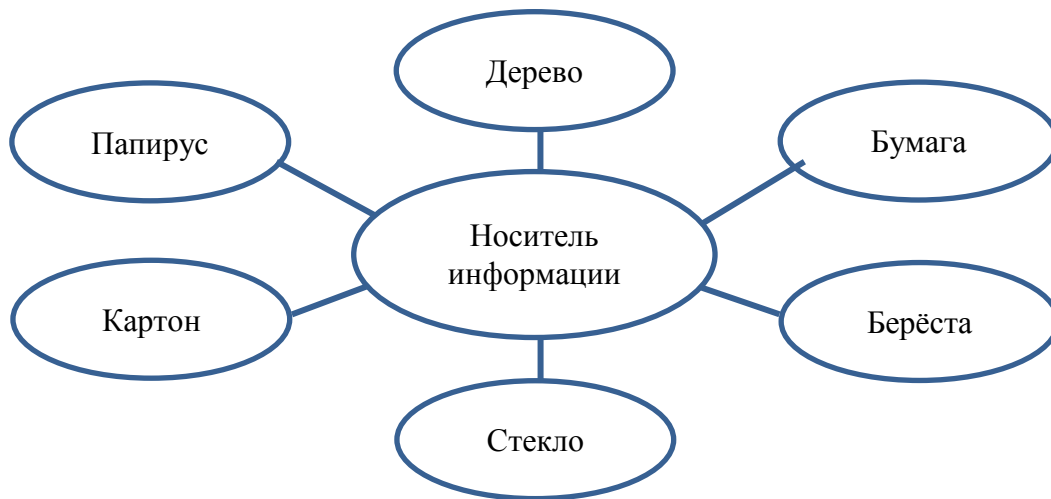
2. Какие устройства расположены внутри системного блока? (отметь)

	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Принтер<input type="checkbox"/> Внутренняя память<input type="checkbox"/> Сканер<input type="checkbox"/> Оптический диск<input type="checkbox"/> Процессор<input type="checkbox"/> Мышь<input type="checkbox"/> Клавиатура
---	---

3. Соедини стрелками по смыслу.



4. Нарисуй на схеме стрелки от видовых понятий к родовому понятию.



Как называют действие, обратное действию «деление понятия»? _____

5. Назови отношения понятий 1 к понятию 2 (по образцу).

Понятие 1	Отношение	Понятие 2
	РОД → ВИД	БУКВА
ТЕКСТОВЫЕ ДАННЫЕ	_____	ДАННЫЕ

6. Укажи истинные высказывания буквой «И», а ложные – буквой «Л» по образцу.

	Все фигуры имеют углы.	И
	Все фигуры – прямоугольники.	
	Две фигуры имеют углы.	
	В правом нижнем углу – круг.	
	Один треугольник закрашен.	
	Закрашены все фигуры	

7. Вставь пропущенные слова.

- 1) _____ - это упрощенный заменитель реального объекта.
- 2) Чертёж, рисунок – это информационные _____ будущего объекта.
- 3) Цели _____ : сохранить информацию об объекте, передать её другим людям.

8. Отметь общее свойство, которым обладают реальный объект дом и его модель – фотография дома.

- Материал
- Цвет
- Форма
- Цена
- Размер

9. Отметь общее свойство, которым обладает текстовая модель и графическая модель.

- Помогают хранить информацию об объекте.
- Имеют общий цвет и размер.
- Обладают свойством наглядности.
- Используются для передачи информации об объекте.

10. Рассмотрй рисунок и дополни таблицу.



Управляющий объект	_____
Объект управления № 1	_____
Объект управления № 2	_____
Цель управления	_____

11. Подчеркни названия электронных устройств, с помощью которых можно обрабатывать информацию:

КЛАВИАТУРА

DVD

ПРИНТЕР

МЫШЬ

КОМПЬЮТЕР

РАДИО

ТЕЛЕФОН

12. Вспомни свою любимую сказку. Назови её героев.

Создай в текстовом редакторе схему по образцу и заполни её:

