

Итоговая контрольная работа (Итоговая промежуточная аттестация) Обществознание, 8 класс

Работа состоит из 10 заданий.

За правильно выполненное 1 задание можно получить 4 б; за 2-7, 9 задания – 2 б;
за 10 задание – 3 балла б; за 8 задание – 1 балл

Таким образом, правильно выполнив всю работу, можно набрать 20 баллов.

Соотношение набранных баллов оценкам по пятибалльной системе:

«5» - 18-20 б. «4» - 15-17 б. «3» - 11-14 б. «2» - 0-10 б.

Удачи!

1. Безналичная оплата активно используется людьми в повседневной жизни.

1. Как Вы думаете, почему при пользовании безналичной оплаты в магазинах необходимо соблюдать специальные правила безопасного поведения?

2. Составьте рассказ о себе или своих близких, друзьях как о потребителях, которые используют безналичную оплату, ответив на следующие вопросы.

- Как часто Вы или он/она использует безналичный способ оплаты товаров в течение недели? -

- Какие товары или услуги приобретаются таким способом чаще всего?

- Как Вы относитесь к размещению человеком своих денежных средств на банковских счетах, которые используются для безналичных платежей?

- Чего, по Вашему мнению, при этом не следует делать, чтобы избежать возможной опасности?

2. Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

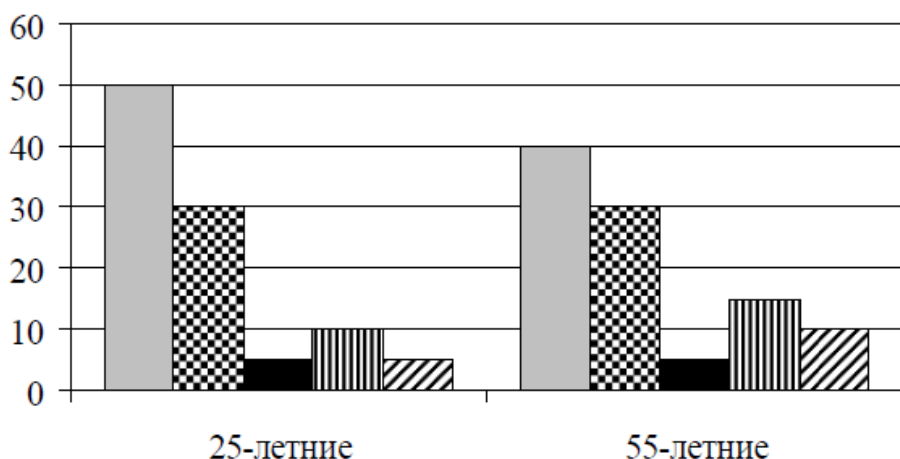
1) Мораль, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, объясняет события и явления окружающего мира.

2) Наука, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, воздействует на эмоциональную сферу человека.

3) Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.

4) Один из признаков религиозного сознания — убеждение в реальном существовании сверхъестественного, его влиянии на жизнь человека и общества.

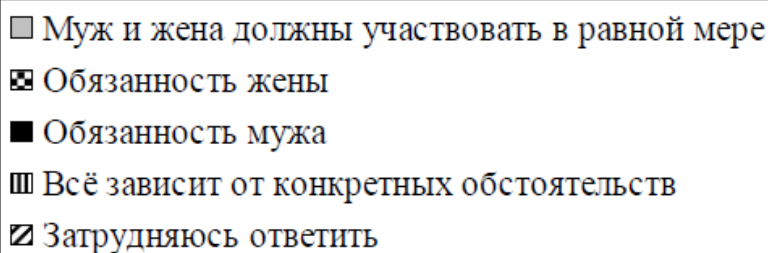
5) Наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития.



3. Учёные опросили 25-летних и 55-летних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?» Результаты опроса представлены в графическом виде.

Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных.

Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.



4. Установите соответствие между характеристиками и видами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|--|-----------------|
| А) средства производства распределяются между отраслями на основании долговременных приоритетов, определяемых плановым органом | 1) традиционная |
| Б) перечень благ, технология производства и распределение базируются на обычаях данной страны | 2) командная |
| В) повышение качества товаров и услуг в условиях конкурентной борьбы | 3) рыночная |
| Г) значительная роль ручного труда во всех отраслях экономики | |
| Д) правомочность предприятий в заключении сделок по своему усмотрению | |

5. Семья Ковалёвых семейном совете приняла решение защитить семейные сбережения от инфляции. Запишите **цифры**, под которыми указаны два действия, которые позволят Ковалёвым достичь этой цели.

- 1) Приобретение слитков драгоценных металлов.
- 2) Покупка облигаций с ежеквартальными платежами по ним.
- 3) Приобретение продовольственных товаров впрок, с запасом на будущее.
- 4) Оформление кредитов на ремонт квартиры.
- 5) Хранение наличных денег дома.

6. Лауреату Нобелевской премии по физике А. Эйнштейну принадлежит следующее высказывание: «Целью школы всегда должно быть воспитание гармоничной личности, а не специалиста».

1. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
2. Как Вы думаете, почему развитие образования важно для экономики страны и развития общества?

7. Семену пришло сообщение в социальной сети от его друга Петра: «Привет, Семен! Не выручишь деньгами до вторника? А то баланс на телефоне отрицательный, а срочно надо связаться с родителями. Скинь 500 рублей на номер ***». Какое действие следует предпринять Семену в данном случае? Поясните свой ответ.

8. Андрей увлекается игрой на трубе и конным спортом. Он учится в аспирантуре СПбГУ, пишет кандидатскую диссертацию по истории. К какому уровню образования относится организация, в которой он обучается?

9. Рассмотрите три фотографии. Какая организация осуществляет услуги, изображённые на картинке?



1)



2)



3)

Объясните:

- а) какие услуги изображены на каждом изображении?
- б) какое значение для человека имеют данные услуги?

10. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.

Фирма, ассортимент товаров, бизнес-план, прибыль.

Ответы к итоговой промежуточной аттестации
Обществознание, 8 класс

1. Злоумышленники могут подсмотреть данные ПИН-кода и использовать его в корыстных целях ИЛИ необходимо рационально использовать деньги, так как к ним ко всем есть постоянный доступ и их можно полностью израсходовать на малозначимые товары.

2. Рассказ о себе или своих близких, друзьях как о потребителях, которые используют безналичную оплату, должен включать в себя:

— указание на то, как часто Вы или он/она использует безналичный способ оплаты товаров в течение недели;

— объяснение того, какие товары или услуги приобретаются таким способом чаще всего;

— указание отношения к размещению человеком своих денежных средств на банковских счетах, которые используются для безналичных платежей

— объяснение того, как избежать человеку возможной опасности при размещении человеком своих денежных средств на банковских счетах, которые используются для безналичных платежей.

2- 345

3- Одно существенное различие и предположение:

- различие: граждане 55-летнего возраста в меньшей мере, чем граждане 25-летнего возраста, считают, что в ведении домашнего хозяйства муж и жена должны участвовать в равной мере;

-предположение: так как среди молодежи сильнее тенденции к равноправию между мужчиной и женщиной и молодые женщины в большей степени, чем пожилые стремятся построить карьеру, а не вести домашнее хозяйство.

4-21313

5-12

6- Главная цель школы- всестороннее интеллектуальное и нравственное развитие ребенка.

2. Образование обеспечивает экономику специалистами, науку — научными кадрами, что способствует повышению экономической мощи государства.

7-например: ни в коем случае не отсылать деньги на указанный номер; обратиться на «горячую линию» для клиентов и/или в службу социальной сети; позвонить Петру и сообщить ему о полученном сообщении;

2) пояснение: скорее всего это мошенники, которые взломали аккаунт в социальной сети и рассылают сообщения от его имени с целью наживы.

8- высшее образование

9-Банк / коммерческий банк.

2. Объяснение:

а) обмен валюты, установка банкомата, который позволяет снять положить деньги на карту или оплатить счет, выпуск и выдача клиентам банковских карт для хранения денег, кредитования (кредитные карты);

б) дает возможность получить валюту, необходимую для путешествия в другие страны / позволяет безопасно и удобно хранить деньги, совершать онлайн покупки.

10- **Фирма** — организация, производящая блага для продажи в целях получения **прибыли**. При создании фирмы учредители выбирают сферу её деятельности, **ассортимент товаров**. Также определяется потребность в капитале: учредители могут обратиться за кредитом в банк или попытаться найти инвестора для своего проекта. Далее следует составление учредительных документов и обращение за государственной регистрацией предприятия, разработка его **бизнес-плана**.