

Контрольно-оценочные средства по обществознанию

10 класс

Составитель: Рогова М.Г.,  
учитель обществознания

2024г.

## Пояснительная записка.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня овладения учащимися программного материала за курс 10 класса по главам:

1. Человек и общество
2. Духовная сфера
3. Право

Аттестационный материал составлен учителем на основе учебно-методического комплекта: 1. Учебник «Обществознание». 10 класс. Базовый уровень. Под редакцией Л.Боголюбова, А.Лазебниковой. М.Просвещение.2020.

2.Федеральная рабочая программа Среднего общего образования Обществознание. Углубленный уровень. 10-11 класс. Москва. 2022.

Уровень аттестационного материала: углубленный.

Цель проведения промежуточной аттестации по истории: проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

- Задачи: 1. Проведение независимого контроля усвоения учебного материала учащимися;  
2. Повышение мотивации обучения школьников;  
3. Психологическая адаптация к сдаче письменных экзаменов;  
4. Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ.

Работа состоит из двух частей:

Часть А - 10 вопросов с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Часть Б - 2 задания (знание понятий и терминов, работа со статистическими данными, работа с текстом, умение анализировать статистические данные, определять отличия, приводить примеры)

Критерии оценивания аттестационной работы по истории в 10 классе: за каждое правильно выполненное задание части А выставляется по 1 баллу. За правильно выполненное задание части Б выставляется 2 балла, если ответ соответствует определению, и 1 балл, если ответ неполный. Таким образом, правильно выполнив всю работу, ученик может набрать 20 баллов (10 баллов за часть А, 10 баллов – за часть Б).

Соотношение набранных баллов оценкам по пятибалльной системе:

- «5» - 20-18 баллов
- «4» - 15-17 балла
- «3» - 16-10 баллов
- «2» - менее 10 баллов

### Вариант. Часть А.

- 1. На уроке ученик, характеризуя духовную жизнь человека, указал на одну из ее форм, которая связана со всеми сферами общественной жизни. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идет о морали? Запишите нужные цифры.**
- 1.Совокупность поддерживаемых общественным мнением норм.
  - 2.Отражение действительности в художественных образах
  - 3.Высшая форма познания
  - 4.Выражение оценки поступков с позиций добра и зла
  - 5.Выражение государственной воли
  - 6.Регулирование общественных отношений

**2. В стране Г. Получили распространение среднее и высшее образование, отсутствуют какие-либо ограничения правового характера при его получении. Экономическая доступность образования выражается в бесплатности обучения и возмещении сопутствующих расходов. Усилено внимание к изучению истории, литературы, экономики, имеющих первостепенное значение в жизни и деятельности человека. Осуществляется более активный обмен учащимися разных стран. Выберите из списка характеристики образования в этой стране и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Гуманитаризация 2. Компьютеризация 3. Гуманизация 4. Демократизация образования  
5. Интернационализация 6. Рост продолжительности образования

**3. Верны ли следующие суждения о проблемах глобализации:** А. К причинам глобализации относится использование новых коммуникационных технологий.

Б. К причинам глобализации относится взаимозависимость национальных экономик и их интеграция в мировую экономику. 1. Верно А 2. Верно Б 3. Оба верны 4. Оба неверны

**4. В 1856 г. инженер Г. Бессемер изобрел для выплавки стали вращающуюся печь-конвертер. Таким образом, деятельность инженера привела к появлению нечто нового. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что речь идет о творческой деятельности? Запишите цифры.**

1. Характеризуется отходом от шаблонов  
2. Воспроизводит нормы человеческой жизни и деятельности  
3. Связано с воображением и фантазией  
4. Характеризуется только прямыми результатами  
5. Находит наиболее яркое проявление в искусстве, науке, технике  
6. Отличается ограниченным набором средств для достижения цели

**5. Друзья Николай и Иван обмениваются мнениями о просмотренном художественном фильме. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что имеет место общение друзей? Запишите цифры ответов.**

1. Существует односторонняя передача информации  
2. Имеют место равнозначные действия  
3. Характеризуется обогащением информации  
4. Отсутствует обратная связь  
5. Участники представляют собой субъект-объект  
6. Отличается дополнением, видоизменением, уточнением информации

**6. Верны ли суждения о человеке:** А. Человек относится осмысленно к своей жизнедеятельности  
Б. Производство орудий труда превращается в особую потребность человека, без удовлетворения которой невозможна сама его жизнь.

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Оба верны 4. Оба неверны

**7. Нормативным правовым актом органов законодательной власти в РФ является:**

1. Постановление администрации субъекта РФ 2. Постановление Верховного суда РФ  
3. Федеральный закон 4. Указ Президента РФ

**8. Николай был убежден в реальном существовании сверхъестественного, потустороннего, признавая, что человек обречен на страдание и будущее не обещает ничего хорошего. При этом необходимо сохранять существующее положение в обществе. Выберите из приведенного списка характеристики этого мировоззрения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Революционное 2. Пессимистическое 3. Религиозное  
4. Природоцентристское 5. Консервативное 6. Научное

**9. В стране К. сельским хозяйством занято 75% населения. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что эта страна является примером традиционного общества?** 1. Уход во внутреннюю духовную жизнь 2. Приоритет экономики в решении общественных проблем.  
3. Созерцательное отношение к природе. 4. Ускоренный темп жизни 5. Строгость поведенческих регуляторов 6. Разнообразие и быстрая смена художественных стилей.

**10. Гражданской дееспособности гражданин может быть лишен:** 1. Местной администрацией  
2. Районным отделением внутренних дел 3. Судом 4. Психоневрологическим диспансером

## Часть Б.

11. Проанализируйте результаты социологического опроса. Запишите номера правильных ответов.

Какие музеи посещаете чаще:	%
Люблю посещать историко-краеведческие музеи	41
Художественные музеи	25
Дома-музеи известных людей	15
Природные музеи-заповедники	7
Тематические музеи (кукол, автомобилей)	7
Не посещаю музеи	5

1. Более половины посещают историко-краеведческие музеи
2. Каждый четвертый посещает художественные музеи
3. Дома-музеи известных людей интересны такому же числу опрошенных как и тематические музеи.
4. Музеи природы интересны меньшему числу опрошенных, чем художественные музеи.
5. Вообще не посещают музеи наименьшее число опрошенных.

12. Прочитайте текст вставьте подходящие слова из предложенного списка. Запишите в ответе последовательность цифр подходящих слов. «Факты чаще всего накапливаются в результате \_\_\_\_\_ (А). Это позволяет человеку установить основные свойства исследуемого \_\_\_\_\_ (Б). В ходе \_\_\_\_\_ (В) человек в известной степени вмешивается в естество предмета: помещает в несвойственную ему среду, испытывает в искусственных условиях и пр. Полученные \_\_\_\_\_ (Г) являются объективными, истинными. На теоретическом уровне \_\_\_\_\_ (Д), применяя абстракции, идеальные объекты, позволяет глубже проникнуть в сущность вещей. Здесь используются \_\_\_\_\_ (Е): «идеальный газ», «абсолютно твердое тело».

Слова: 1.Знание 2.Субъект 3.Понятие 4.Наука 5.Суждение 6.Описание 7.Наблюдение 8.Объект 9.Эксперимент

А	Б	В	Г	Д

13. В начале 19 в. в Англии появился новый военный корабль. Инженер Рид создал его копию и провел ряд испытаний. Результаты этих опытов показали, что судно будет плохо держаться на воде. Военные ему не поверили. Вскоре после спуска на воду корабль затонул, погибли 533 моряка. В Лондоне установлена мемориальная доска «с вечным порицанием невежественному упрямству лордов Адмиралтейства». Какой метод научного познания использовался в данном случае? Сформулируйте два условия при которых этот метод целесообразно применять.

14. Приведите три примера духовной деятельности, направленной на совершенствование экономической, социальной и политической сфер.

15. Укажите три отличия знания от веры.

**Ключи к заданиями по итоговой промежуточной аттестации:**

1. 146

2. 145

3. 3

4. 135

5. 236

6. 3

7. 3

8.235

9. 135

10.3

11.245

12.789143

13. 1.Моделирование. 2.Когда объект недоступен исследователю. 3.Объект является слишком большим или дорогостоящим.

14. 1.Джон Локк: теория разделения властей (совершенствование политической сферы) 2.К.Маркс: теория социальных конфликтов (совершенствование социальной сферы) 3.Д.Кейнс: монетаризм – совершенствование государственного регулирования экономики.

15. Вера: 1.Не требует доказательств 2.Опирается на чувства 3.Связана с моралью.

