

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
628405, пр-д. Первопроходцев, 5, г. Сургут, Тюменская область,
Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, тел./факс 52-50-74, E-mail sc13@admsurgut.ru

Заявка
на присвоение статуса стажировочной площадки

1.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»
2.	Место нахождения образовательной организации	Ханты-Мансийский автономный округ город Сургут проезд Первопроходцев дом 5, проспект Пролетарский дом 14а
3.	Контактные данные (телефон, электронная почта)	8(3462)525074, sc13@admsurgut.ru
4.	ФИО руководителя образовательной организации	Самигуллина Лариса Мухамадияровна
5.	ФИО руководителя стажировочной площадки	Червинская Мария Викторовна
6.	Направление стажировочной деятельности (функционирование, инновационная деятельность)	функционирование
7.	Программа стажировочной площадки	Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

**ПРОГРАММА СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ
«ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В
УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС НОО И ООО»**

Руководитель стажировочной площадки: Червинская Мария Викторовна, заместитель
директора по учебно-воспитательной работе

Целевая аудитория стажеров: заместители директоров, методисты, педагоги образовательных
организаций города Сургут и Ханты-Мансийского автономного округа

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность. В рамках реализации национального проекта «Образование» предусмотрено ежегодное проведение комплексного анализа данных о качестве образования. В связи с этим был выпущен и утвержден Приказом Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 г. новый документ – Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. В нём говорится о необходимости развития современных инструментов оценки качества образования. Так «важнейшими показателями, характеризующими положение России относительно других стран по качеству общего образования, а также демонстрирующие конкурентные преимущества российских школьников, являются сравнительные международные исследования качества общего образования. Наибольшую распространенность в мире в настоящий момент получили три исследования: TIMSS, PIRLS и PISA» [1]. Правительству Российской Федерации поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В связи с этим, приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская и др.). Однако, проблема в том, что на данный момент педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию функциональной грамотности (далее – ФГ), так как, во-первых, нет никаких чётких указаний, как педагогам обеспечить реализацию этой цели. Во-вторых, ни содержание учебников, ни их методический аппарат в том виде, в каком он есть, не работают на решение задач формирования ФГ. Таким образом, налицо противоречие между необходимостью работать над формированием ФГ и недостаточностью у педагогов необходимых компетенций, а также недостаточностью учебных и методических материалов. Следовательно, возникает необходимость в создании системы методического сопровождения деятельности педагогов по формированию ФГ.

Глоссарий

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Метапредметные результаты образовательной деятельности определяются как «способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных обучающимися на базе нескольких или всех учебных предметов».

Функциональная грамотность (Леонтьев А.А.): «Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» [Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003. с. 35.]

Ключевая идея опыта

Идея проведения стажировочной площадки «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся в условиях обновления ФГОС НОО и ООО» не случайна. Во-первых, в нашем коллективе есть интересный опыт работы по данному направлению, например, наши педагоги используют методику развития читательской грамотности у учащихся начальных классов через реализацию проекта «Семейное чтение». Во-вторых, в 2021-2022 учебном году мы

включились в муниципальный проект по развитию естественнонаучного образования, в результате реализации которого наши педагоги приобрели опыт по развитию естественнонаучной грамотности. 35 педагогов различных предметных областей (математика, русский язык и литература, физика, химия, история, обществознание, география, биология) прошли курсы повышения квалификации по развитию функциональной грамотности и готовы делиться опытом в рамках стажировочной площадки.

Цель, задачи

Стажировочная площадка на базе образовательной организации организует стажировку, как одну из форм повышения квалификации педагогических работников. Стажировка осуществляется в целях изучения передового педагогического опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, приобретения педагогическими работниками новых профессиональных компетенций и их дальнейшего эффективного использования в практической профессиональной деятельности.

Деятельность стажировочной площадки направлена на решение задач:

- создание методического пространства, позволяющего педагогам повысить профессиональный уровень и уровень методического мастерства по вопросам функциональной грамотности обучающихся для повышения качества обучения и преподавания, организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик – стажёров;
- предъявление опыта работы педагогического коллектива образовательной организации, развитие педагогического сотрудничества, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы педагогов;

Направление стажировочной деятельности - функционирование.

Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Создание методического пространства, позволяющего педагогам повысить профессиональный уровень и уровень методического мастерства по вопросам функциональной грамотности обучающихся для повышения качества обучения и преподавания, организация тьюторского сопровождения индивидуальных	Разработка диагностической анкеты для педагогов Организация диагностики педагогов, с целью выявления у них дефицитов при работе над формированием функциональной грамотности. Анализ результатов диагностики. Разработка Программы с учётом выявленных в результате диагностики	сентябрь-май	Выбраны и внедрены в педагогическую практику педагогов технологии, способы и приёмы работы по формированию ФГ. Произведён отбор и разработка необходимого содержания, определены его формы и место в образовательном процессе. Произошло повышение профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ обучающихся

	практик – стажёров	дефицитов педагогов		
2	Предъявление опыта работы педагогического коллектива образовательной организации, развитие педагогического сотрудничества, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций	Семинары, мастер-классы, открытые уроки и занятия по развитию функциональной грамотности и способам их оценки	1 раз в месяц (октябрь-февраль)	Организовано и проведено не менее 5 мероприятий обучающего характера, представлен опыт педагогов ОО по развитию функциональной грамотности (математическая грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление, естественнонаучная грамотность) на уровне НОО и ОО
3	Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы педагогов	Конкурс методических разработок (учебно-практических заданий). Взаимная экспертиза материалов педагогами. «Упаковка» продуктов реализации проекта. Публикация материалов	Март-май	Обобщён опыт педагогов посредством создания следующих продуктов: - Сборник проектных задач для начальной школы (не менее 12 задач) - Сборник учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся (3 сборника, каждый из которых содержит не менее 10 заданий) - Сборник статей педагогов с обобщением опыта использования технологий и приёмов работы по формированию ФГ (не менее 5 статей). - Сборник технологических карт уроков, на которых ведётся работа по формированию ФГ (не менее 10)

Комплекс мероприятий по реализации программы, циклограмма

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные	Название транслируемого опыта по теме
1	Разработка диагностической анкеты для педагогов. Организация диагностики педагогов, с целью выявления у них дефицитов при работе над формированием функциональной	онлайн	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР, методисты	Анкета «Определение дефицитов педагогов при работе над формированием функциональной грамотности». Справка по итогам анализа результатов диагностики. Программа работы стажировочной площадки.

	грамотности. Анализ результатов диагностики. Разработка Программы с учётом выявленных в результате диагностики дефицитов педагогов				
2	Развитие функциональной грамотности в контексте обновления ФГОС НОО и ООО	Семинар, открытые уроки и занятия	Октябрь, 2022	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги ОУ	Развитие читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе. Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в основной школе.
		Семинар, открытые уроки и занятия	Ноябрь, 2022	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги ОУ	Развитие математической грамотности на уроках математики в начальной школе. Развитие математической грамотности на уроках математики в основной школе.
		Семинар, открытые уроки и занятия	Декабрь, 2022	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги ОУ	Развитие естественнонаучной грамотности на уроках окружающего мира в начальной школе. Развитие естественнонаучной грамотности на предметах естественнонаучного цикла в основной школе.
		Семинар, открытые уроки и занятия	Январь, 2023	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги ОУ	Развитие финансовой грамотности на занятиях финансовой грамотности в начальной школе. Развитие финансовой грамотности на уроках и занятиях финансовой грамотности в основной школе.
		Семинар, открытые уроки и занятия	Февраль, 2023	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги ОУ	Развитие креативности и глобальных компетенций на уроках и занятиях внеурочной деятельности в начальной школе. Развитие креативности и глобальных компетенций на уроках и занятиях внеурочной деятельности в

					основной школе.
3	Конкурс методических разработок (учебно-практических заданий). Взаимная экспертиза материалов педагогами. «Упаковка» продуктов реализации проекта. Публикация материалов	Семинар, конференция, круглый стол	Март-май, 2023	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги ОУ, педагоги-стажеры	Публичная защита методических разработок стажёров, сборник методических материалов.

Механизм деятельности стажировочной площадки

Руководитель стажировочной площадки в своей деятельности руководствуется Положением о стажировочной площадке (утв. приказом ДОиМП ХМАО-Югры от 11.04.2022 № 10-П-583), настоящей программой деятельности стажировочной площадки и выполняет следующие функции:

- определяет состав сотрудников стажировочной площадки;
- обеспечивает качественную подготовку сотрудников стажировочной площадки;
- назначает тьюторов из числа наиболее опытных и компетентных сотрудников по вопросам функциональной грамотности;
- организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации;
- осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности стажировочной площадки;
- организует и контролирует деятельность по функционированию площадки;
- предоставляет отчетную документацию по вопросам деятельности стажировочной площадки.

Сотрудники стажировочной площадки:

- принимают участие в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках программы стажировочной площадки;
- организуют стажировку педагогических и руководящих работников на основе очных и дистанционных форм проведения мероприятий: лекции, семинары, вебинары, видеоконференции, круглые столы, мастер-классы, педагогические мастерские, открытые уроки, работа в малых группах, самостоятельная работа, консультации и т.д.
- принимают участие в мониторинге результатов деятельности стажировочной площадки;
- осуществляют тьюторское сопровождение стажеров;
- повышают квалификацию по направлениям деятельности площадки.

На базе стажировочной площадки могут создаваться временные рабочие группы по основным направлениям деятельности стажировочной площадки.

Деятельность стажировочной площадки планируется в соответствии с утвержденным планом-графиком (сетевым графиком) выполнения работ, который содержит следующие разделы:

- комплекс мероприятий на учебный год и формы их проведения;
- список ответственных за реализацию мероприятий;

- сроки исполнения мероприятий;
- способы обобщения опыта стажировочной площадки.

Стажировочная площадка предоставляет отчет о проделанной работе по определенной форме (Приложение 3 к Положению) в методический отдел Института 1 раз в год (не позднее 15 июня).

Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки

Финансирование деятельности стажировочной площадки в части оплаты труда ее сотрудников осуществляется в пределах фонда оплаты труда образовательной организации, в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим оплату труда его работников, утвержденном в установленном законодательством порядке.

Организация управления программой и контроль за ее реализацией

Мониторинг результатов реализации мероприятий стажировочной площадки организуется на муниципальном уровне департаментом образования Администрации города Сургута, МАУ «Информационно-методический центр», на региональном уровне – Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Институтом развития образования Ханты-Мансийского автономного округа путем сбора, обработки, анализа информации.

Публичность (открытость) информации о результатах мониторинга мероприятий стажировочной площадки обеспечивается размещением оперативной информации на сайте.