Модель
непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях современной образовательной среды

Цель: формирование потребности у обучающихся в навигации собственной траектории развития в течении всей жизни

Личностно-ориентированное обучение с учётом индивидуальных возможностей, особенностей и потребностей обучающихся

Образовательные организации СПО, ВО. Предприятия, организации города	Участники	Обучающиеся 1-11 класса и их родители (семьи). Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, учителя-предметники, классные руководители

Программа развития ОО

Муниципальный приоритетный проект «Я-архитектор будущего»

Проект в рамках реализации программы развития ОО
«Мы, выбираем профессию»

Необходимые условия

- Разработка нормативно-правовой базы профориентационной работы
- Организация учебно-познавательной деятельности
- Информационно-образовательная среда ОО
- Мониторинг диагностики профессионального самоопределения школьников
- Информационно-аналитическое сопровождение. Просветительская работа с родителями (законными представителями)

1-4 класс	«Ключи от дверей профессий – I» «Ключи от дверей профессий – II» «Атлас-семейных профессий» «Профессии вокруг нас»	Тематические занятия, тренинги, практикумы, проведение диагностик, экскурсии на предприятия и организации города, профи-встречи, мастер-классы, квесты, игры, викторины, интерактивный лекторий, индивидуальные консультации, профессиональные пробы, проектная деятельность.
5-7 класс	«Город мастеров» «Лестница успеха» «Познай себя»	
8-9 класс	«Ступени будущего» «Навигатор»	
10-11 класс	«Индивидуальный образовательный маршрут»	

Достаточные условия

- Реализация дополнительных общеразвивающий программ
- Организация работы с социальными партнерами
- Реализация плана мероприятий по профессиональной ориентации учащихся муниципальных бюджетных образовательных организаций города Сургута
- Система подготовки и повышения профессиональной компетентности педагогов

Результат – формирование и развитие профессионально значимых компетенций

- компетенция ориентировки в профориентационно значимом информационном пространстве
- компетенция профессионально-карьерного планирования
- компетенция профессионально-образовательного выбора
- компетенция профессионального совершенствования