

**П Р И К А З**

31 октября 2018

№ 12-111-13-13-588/18

Сургут

Об организации деятельности  
в статусе «Школы-спутника»  
в 2018/2019 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.10.2018 №12-27-882/18 «Об организации деятельности «школ-спутников» опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в 2018/2019 учебном году» с целью совершенствования деятельности по организации образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:
  - 1.1. Положение о деятельности «Школы-спутника» (Приложение 1);
  - 1.2. План мероприятий в статусе «Школы-спутника» на 2018/2019 учебный год (Приложение 2).
2. Заключение соглашения о взаимодействии с пилотным опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития, до 10.09.2018.
3. Обеспечить функционирование раздела, посвященного вопросам образования детей, имеющих особенности развития, на официальном сайте школы Л.Д. Котомановой, Е.Н. Шубиной, заместителям директора по учебно-воспитательной работе.
4. Обеспечить непрерывное информирование родителей (законных представителей) по вопросам образования детей, имеющих особенности развития, в 2018/2019 учебном году Л.Д.Котоманова, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на И.Н. Ратинову, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

И.о.директора



М.В. Косолович

Рассылка в дело:

1 экз. Л.Д.Котомановой, И.Н. Ратиновой, Е.Н. Шубиной;

2 экз. в дело

## Положение о деятельности «Школы-спутника»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи и организацию деятельности «Школы-спутника».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2016 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 29.04.2016 №205-РП «О плане мероприятий (дорожной карте) развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2018 годы».

1.3. Статус «Школа-спутник» не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа общеобразовательной организации.

1.4. Контроль и координацию деятельности «Школ-спутников» осуществляет отдел профилактики и здоровьесбережения департамента образования Администрации города.

1.5. Методическое сопровождение деятельности «Школ-спутников» осуществляет муниципальное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении «Центр диагностики и консультирования».

### 2. Цели и задачи деятельности «Школы-спутника»

2.1. Целью деятельности «Школы-спутника» является консультативная и методическая помощь муниципальным общеобразовательным организациям по вопросам реализации адаптированных образовательных программ.

#### 2.2. Задачи:

- оказание организационно-методической, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития;

- разработка пакета методических рекомендаций, диагностического инструментария по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития;

- диссеминация результативного педагогического опыта по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития.

### 3. Организация деятельности общеобразовательной организации в статусе «Школы-спутника»

3.1. Статус «Школа-спутник» присваивается общеобразовательной организации, подведомственной департаменту образования Администрации города при условии наличия необходимого нормативно-правового, организационно-методического, кадрового, информационного обеспечения работы с детьми, имеющими особенности развития.

3.2. Ответственность за деятельность общеобразовательной организации в статусе «Школы-спутника» несет руководитель.

3.3. «Школа-спутник» организует взаимодействие с опорными образовательными центрами, обеспечивающими работу с детьми, имеющими особенности развития (казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18) на основе соглашений о сотрудничестве, планов совместных мероприятий для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций.

3.4. «Школа-спутник» осуществляет свою деятельность на основе плана работы на учебный год.

3.5. План работы «Школы-спутника» содержит следующие разделы:

- цель, задачи деятельности;
- основные направления деятельности;
- перечень основных мероприятий (форма проведения и наименование, сроки проведения, ответственные за проведение мероприятия);
- прогнозируемые результаты.

4. Права и обязанности «Школы-спутника»

4.1. «Школа-спутник» имеет право на:

- самостоятельный выбор форм диссеминации результативного педагогического опыта (обучающие, методические семинары, семинары-практикумы, дискуссионные, диалоговые площадки, мастер-классы и т.д.);
- методическое сопровождение со стороны МКУ «Центр диагностики и консультирования».

4.2. «Школа-спутник» обязана:

- осуществлять свою деятельность в соответствии с планом работы;
- своевременно информировать департамент образования, МКУ «Центр диагностики и консультирования» об изменениях в плане работы;
- два раза в год (декабрь, май) направлять отчет о проделанной работе в статусе «Школа-спутник» в отдел профилактики и здоровьесбережения департамента образования города Сургута, МКУ «Центр диагностики и консультирования».

5. Заключительные положения

5.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и в части, затрагивающей организацию обучения и воспитания детей, имеющими особенности развития, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

5.2. Проекты изменений (дополнений) к настоящему положению разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

План работы  
МБОУ СОШ № 13  
в статусе «Школа-спутник»

*Цель* деятельности «Школы-спутника» - консультативная и методическая помощь муниципальным общеобразовательным организациям по вопросам реализации адаптированных образовательных программ.

*Задачи:*

оказание организационно-методической, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития;

разработка пакета методических рекомендаций, диагностического инструментария по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития;

диссеминация результативного педагогического опыта по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития.

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативное правовое обеспечение	Приказ «Об организации деятельности в статусе «Школы-спутника» на 2018-2019 учебный год	Август 2018	Л.М. Самигуллина И.Н. Ратикова
	Разработка и утверждение Положения о «Школе-спутнике» и плана работы на 2017-2018 учебный год	Август 2018	Л.М. Самигуллина И.Н. Ратикова
	Включение в план работы образовательной организации мероприятий (семинаров, практикумов, индивидуальных и групповых консультаций для педагогических работников ОО и города)	Август 2018	И.Н. Ратикова Л.Д.Котоманова
Организационное обеспечение	Создание рабочей группы по реализации плана в статусе «Школа-спутник»	Сентябрь 2018	И.Н. Ратикова Л.Д.Котоманова
	Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи педагогическим работникам города (индивидуальные и групповые консультации):	Октябрь 2018 – апрель 2019	И.Н. Ратикова

	1. Семинар-практикум для учителей начальных классов, «Школа – мир доступный каждому!»	Декабрь 2018	Л.Д.Котоманова
	2. Семинар – практикум для учителей начальных классов «Средства адаптации детей с различными нозологиями»	Февраль 2019	Л.Д.Котоманова
	3. Семинар – консультация. Опыт реализации программ дополнительного образования по профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ.	Апрель 2019	Н.А. Тетькова
	Заключение договора о взаимодействии с пилотным опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития,	до 10.09.2018	Л.М. Самигуллина
	Участие в конкурсах регионального и федерального уровней	Апрель 2019	Л.М. Самигуллина И.Н. Ратикова
Методическое обеспечение	Разработка плана методической работы ОО (раздел «Инновационная деятельность»)	Сентябрь 2018	И.Н. Ратикова
	План-график повышения квалификации учителей-предметников по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	Сентябрь 2018	В.А.Хвоинская
	Участие и (или) проведение всероссийских, региональных, муниципальных конференций, семинаров, практикумов, Web-семинарах по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и обучения детей с ОВЗ на уровне основного общего образования	Октябрь 2018 – апрель 2019	И.Н. Ратикова Л.Д.Котоманова
	Разработка методических рекомендаций по организации работы с детьми с ОВЗ	Октябрь 2018 – апрель 2019	И.Н. Ратикова Л.Д.Котоманова
	Мониторинг повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	Октябрь 2018 – май 2019	В.А.Хвоинская
	Приобретение оборудования для детей с ОВЗ	2018/2019 учебный год	Л.М. Самигуллина Н.Н. Шахсинова
Материально-техническое обеспечение	Закупка электронных учебников по предметам учебного плана	2018/2019 учебный год	Л.М. Самигуллина Е.Н. Шубина
	Укомплектованность педагогическими кадрами, соответствие образования	Август 2018	Л.М. Самигуллина И.Н. Ратикова

	требованиям ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ		
	Обобщение опыта работы по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	Май-июнь 2019	И.Н. Ратикова Л.Д.Котоманова
Информационное обеспечение	Функционирование информационного раздела на сайте ОО о работе в статусе «Школа-спутник» <a href="http://school13.admsurgut.ru/pedagogm/innovacionnaya-deyatelnost">http://school13.admsurgut.ru/pedagogm/innovacionnaya-deyatelnost</a>	Сентябрь 2018 – июнь 2019	Е.Н. Шубина Л.Д. Котоманова
	Подготовка публикаций, в том числе электронных, о ходе реализации мероприятий в статусе «Школа-спутник»	Ноябрь 2018 – июнь 2019	Педагогические работники

Прогнозируемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов образовательной организации в области работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обобщение и представление опыта на мероприятиях различного уровня (семинары, практикумы, конкурсы, публикации и т.п.).
3. Непрерывное информирование родителей (законных представителей) образовательной организации по вопросам образования детей, имеющих особенности развития.
4. Расширение материально-технической базы образовательной организации.