



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

ПРОЕКТ
«Вперед в будущее»
(«Современная образовательная среда»)
в рамках реализации программы развития МБОУ СТШ
на 2019-2023 годы

Руководитель проекта:
Червинский Олег Геннадьевич,
учитель физики и информатики

Сургут, 2019

В настоящее время в нашей стране реализуется ряд инициатив, направленных на создание необходимых условий для развития в России цифровой экономики, что повышает конкурентоспособность страны, качество жизни граждан, обеспечивает экономический рост и национальный суверенитет. В первую очередь это «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» и Программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

Для цифровой экономики нужны компетентные кадры. А для их подготовки необходимо должным образом модернизировать систему образования и профессиональной подготовки, привести образовательные программы в соответствие с нуждами цифровой экономики, широко внедрить цифровые инструменты учебной деятельности и целостно включить их в информационную среду, обеспечить возможность обучения каждому человеку по индивидуальному учебному плану в течение всей жизни – в любое время и в любом месте.

Проблема: традиционный подход к содержанию и технологиям организации образовательной деятельности в условиях высокотехнологичной образовательной среды школы.

Цель: обновление содержания и технологии организации образовательной деятельности в условиях высокотехнологичной, зонированной образовательной среды школы.

Задачи:

1. Обновить содержание учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Внедрить в образовательный процесс цифровые инструменты и целостно включить их в информационную среду школы.

3. Обеспечить возможность повышения уровня компетенций педагогов в области использования высокотехнологичного оборудования в образовательной деятельности.

Условия успешной реализации задач:

1. Мотивационная готовность участников образовательного процесса к реализации задач данного проекта.

2. Наличие высококвалифицированной управленческой и педагогической команд, современной материально-технической базы, лицензионного программного обеспечения.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение реализации требований ФГОС с целью достижения новых образовательных результатов и формирования цифровых компетенций у обучающихся.

2. Интеграция всех видов образовательной деятельности учащихся как в системе основного образования (урочной и внеурочной), так и в системе дополнительного образования.

3. Персонализация обучения в соответствии с образовательными потребностями и психофизиологическими особенностями обучающихся.

4. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, а также социальных практик в соответствии с задачами социально-экономического развития региона.

5. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в контексте формирования компетенций, необходимых для реализации федерального проекта «Цифровая школа».

6. Создание особых условий для работы с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе подготовка к олимпиадам.

7. Обеспечение механизмов для реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

8. Подготовка учащихся к аттестационным процедурам различных видов: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.

9. Развитие образовательных сетей, в том числе профессиональных и социальных.

10. Рост эффективности бюджетных расходов, оптимизация образовательного процесса за счёт введения модели 24:7:365

Пути решения задач

	Задачи	Содержание деятельности
1.	Обновить содержание учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС.	1.1 Изучение требований ФГОС (2019) к содержанию учебных программ. 1.2 Обновление содержания учебных программ в соответствии с новыми требованиями ФГОС. 1.3 Утверждение обновленных учебных программ
2.	Внедрить в образовательный процесс цифровые инструменты и целостно включить их в информационную среду школы.	2.1 Внедрение в информационную среду школы ИОС «Мобильное электронное образование» (далее – ИОС «МЭО») и обеспечение бесперебойной его работы. 2.2 Организация методической и технической поддержки педагогов по вопросам использования ресурсов ИОС «МЭО» при работе с разными категориями обучающихся, в том числе при организации проектной и исследовательской деятельности в школе, а также работе с детьми с ОВЗ. 2.3 Привлечение учащихся к использованию инструментов ИОС «МЭО» в зависимости от их потребностей: <ul style="list-style-type: none"> – дети с ограниченными возможностями здоровья; – одарённые и высокомотивированные дети; – разработка индивидуальных учебных планов обучающихся; – подготовка обучающихся к диагностическим процедурам ОГЭ и ЕГЭ; – практико-ориентированная проектная и учебно-познавательная деятельность с использованием онлайн-ресурсов ИОС «МЭО»; 2.4 Привлечение родителей к использованию инструментов ИОС «МОЭ» при реализации индивидуальных учебных планов их детей, осуществление контроля за их выполнением, осуществление коммуникации со всеми участниками образовательного процесса. 2.5 Разработка и апробация программы мониторинга реализации проекта
3.	Обеспечить возможность повышения уровня компетенций педагогов в области использования высокотехнологичного оборудования в образовательной деятельности.	3.1. Обучение педагогов технологическим аспектам использования ИОС «МЭО». 3.2. Оказание методической помощи педагогам по вопросам работы с ИОС «МЭО». 3.3. Мониторинг использования педагогами высокотехнологичного оборудования в образовательной деятельности

Мониторинг проекта

№ п/п	Наименование показателей программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2019 год)	Индикаторы результативности за год			Индикаторы результативности на конец реализации программы
			2020 г.	2021 г.	2022 г.	
1	2	3	4	5	6	7
Задача 1. Обновление содержания учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС						
1.	Доля учебных программ, составленных с новыми требованиями ФГОС (%)	0	100	100	100	100
Задача 2. Внедрение в образовательный процесс цифровых инструментов и целостное включение их в информационную среду школы						
1	Внедрение ИОС «МЭО» в образовательную среду школы (%): - использование учителями - использование учащимися - использование родителями	0	50	70	90	100
		0	50	70	80	95
		0	20	45	60	70
2	Доля модифицированных программ от общего числа программ на начало реализации программы (%)	0	30	50	70	100
3	Доля обучающихся с ОВЗ, использующих средства ИОС «МЭО» (%)	0	Не менее 20%	Не менее 40%	Не менее 60%	Не менее 60%
4	Повышение индекса результативности участия обучающихся в соревнованиях и олимпиадах (%)	0	Не менее 20%	Не менее 30%	Не менее 40%	Не менее 40%
Задача 3. Обеспечение возможности повышения уровня компетенций педагогов в области использования высокотехнологичного оборудования в образовательной деятельности.						
1.	Доля педагогов, прошедших обучение по использованию ИОС «МЭО» (%)	0	30	60	90	100
2.	Доля педагогов, испытывающих затруднения при использовании ИОС «МЭО» (%)	100	70	50	30	10
3	Доля педагогов, использующих ИОС «МЭО» (%)	10	30	60	90	100

**План реализации проекта «Вперед в будущее!» («Современная образовательная среда»)
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результат
1	Обновить содержание учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС	Изучение требований ФГОС (2019) к содержанию учебных программ	май-август 2019	Педагоги, руководители ППД, методисты, заместитель директора по УВР	100% учебных программ соответствуют новым требованиям ФГОС
		Обновление содержания учебных программ в соответствии с новыми требованиями ФГОС	май-август 2019	Педагоги, руководители ППД, методисты, заместитель директора по УВР	
		Утверждение обновленных учебных программ	август 2019	Руководители ППД, заместитель директора по УВР, директор	
2	Внедрить в образовательный процесс цифровые инструменты и целостно включить их в информационную среду школы	Организация методической и технической поддержки педагогов по вопросам использования ресурсов ИОС «МЭО»	сентябрь 2019 - май 2020	Педагоги, руководители ППД, методисты, заместитель директора по УВР	30% рабочих программ модифицированы с учетом использования ИОС «МЭО»
		Привлечение учащихся к использованию инструментов ИОС «МЭО» в зависимости от их потребностей	сентябрь 2019 - май 2020	Педагоги, классные руководители	50% учащихся уверенно пользуются возможностями ИОС «МЭО»
		Привлечение родителей к использованию инструментов ИОС «МОЭ»	сентябрь 2019 - май 2020	Классные руководители, заместитель директора по УВР, курирующий вопросы информатизации	20% родителей уверенно пользуются возможностями ИОС «МЭО»

		Разработка и апробация программы мониторинга реализации проекта	сентябрь 2019 - май 2020	Заместитель директора по УВР	Программа мониторинга реализации проекта
3	Обеспечить возможность повышения уровня компетенций педагогов в области использования высокотехнологичного оборудования в образовательной деятельности	Обучение педагогов технологическим аспектам использования ИОС «МЭО»	сентябрь 2019	Заместитель директора по УВР, курирующий вопросы информатизации, методисты	30% педагогов прошли обучение по использованию ИОС «МЭО» и уверенно пользуются возможностями ИОС «МЭО» в своей работе
		Оказание методической помощи педагогам по вопросам работы с ИОС «МЭО»	сентябрь 2019 - май 2020	Заместитель директора по УВР, курирующий вопросы информатизации, методисты, техспециалисты	