


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВВВР

Ю.Р. Прокопович

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»
от 16.08.2023 №СТШ-13-663/3

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00B21414E324220AB950DC3E388802C3B7
Владелец:
Самигуллина Лариса Мухамадияровна
Действителен: 20.06.2022 с по 13.09.2023

Программа
по профилактике жестокого обращения с детьми
«Добрый мир»

г. Сургут, 2023

Информационная карта
программы по профилактике жестокого обращения с детьми

1.	Полное название программы	Программа по профилактике жестокого обращения с детьми «Добрый мир»
2.	Заказчик	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»
3.	Составители	Вундер Альбина Наильевна, социальный педагог Жданова Светлана Викторовна, педагог-психолог
4.		
5.	Руководитель программы	Прокопович Юлия Рамильевна, заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе
6.	Система управления программой и контроль	Общее руководство программой осуществляет Самигуллина Лариса Мухамадияровна, директор
7.	Исполнители	К программе могут привлекаться советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, заместители директора и иные работники общеобразовательного учреждения, а также специалисты системы субъектов профилактики
8.	Адрес организации	проезд Первопроходцев, д.5
9.	Телефон, факс	8(3462) 52-50-74
10.	Электронный адрес	sc13@admsurgut.ru
11.	Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа» (далее ОУ)
12.	Сроки проведения	2023 -2027 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Жестокое обращение с детьми – это плохое обращение с детьми в возрасте до 18 лет и отсутствие заботы о них. Оно охватывает все типы физического и/или эмоционального жестокого обращения, сексуального насилия, пренебрежения, невнимания и эксплуатации в коммерческих или иных целях, что приводит к нанесению реального или потенциального вреда здоровью, выживаемости, развитию или достоинству ребенка в контексте взаимосвязи ответственности, доверия или власти.

Программа «Добрый мир», направленная на борьбу с жестоким обращением с детьми, остается крайне актуальной и важной в современном обществе. Жестокое обращение с детьми может привести к негативным последствиям для их физического и психического здоровья, а также оказать воздействие на их дальнейшую жизнь и отношения с окружающими.

Программа «Добрый мир» помогает обучать детей и взрослых тому, как правильно общаться друг с другом, как решать конфликты без насилия, как развивать эмоциональную интеллектуальность и уважение к другим. Она способствует формированию позитивного самоощущения и правильных моделей поведения, чтобы дети могли расти в счастливых и здоровых обществах.

Таким образом, программа «Добрый мир» остается актуальной и востребованной среди школ, семей, центров помощи детям и других образовательных учреждений. Поддержка и распространение таких программ важно для создания безопасной и дружелюбной среды для детей, где они могут вырасти в сильных и уверенных личностях.

Целью программы является создание безопасной и поддерживающей среды для всех детей, а также активная работа по профилактике любых форм жестокого обращения с ними.

Основными задачами программы «Добрый мир» являются:

1. Повысить осведомленность и знания детей о правах и обязанностях, а также о безопасности себя и окружающих.

2. Обучить родителей (законных представителей), педагогов и других взрослых, работающих с детьми, признакам жестокого обращения и способам его предотвращения.

3. Предоставлять консультации и поддержку детям, которые столкнулись с жестоким обращением или обнаруживают его у своих сверстников.

4. Сотрудничать с правоохранительными органами и другими службами для проведения расследований и предотвращения жестокого обращения с детьми.

В рамках программы предусмотрены различные мероприятия и механизмы работы, включающие:

- Организацию обучающих семинаров и тренингов для детей и взрослых по вопросам безопасности и профилактики жестокого обращения.

- Разработку и распространение информационных материалов, брошюр и памяток о правах детей, осознании опасностей и профилактике жестокости в отношении детей.

- Проведение психологической и педагогической поддержки для детей, страдающих от жестокого обращения.

- Создание сети сотрудничества с учреждениями социальной защиты, организациями, работающими с детьми, а также правоохранительными органами для координации действий и обмена информацией.

Данная программа направлена на работу со всеми учащимися школы, разработана на основе Международной Конвенции ООН о правах ребенка (от 05.12.1989 г.), Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Регламента межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в муниципальном образовании городской округ город Сургут при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.

I. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы рассчитана на период с сентября 2023 года по май 2027 год. Данная программа предусматривает сроки проведения:

- подготовительный: сентябрь 2023 года;
- основной: октябрь 2023 – апрель 2027 года;
- итоговый: май 2027 года.

Программа реализуется на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа» и содержит этапы:

1. Подготовительный этап:

- Проведение анализа ситуации и необходимости программы.
- Составление плана работы и распределение обязанностей.
- Проведение информационных мероприятий для родителей и общественности о целях и задачах программы.

2. Основной этап:

- Проведение занятий с детьми по развитию эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков, управления своим поведением и эмоциями.
- Работа с детьми по развитию эмпатии, толерантности и уважения к окружающим.
- Организация игровых и образовательных мероприятий для вовлечения детей в активное общение и сотрудничество.

3. Заключительный этап:

- Оценка результатов программы с помощью анкетирования детей, сотрудников и родителей (законных представителей).
- Проведение обучающих занятий для родителей о методах и принципах доброго обращения с детьми.
- Фиксация достигнутых результатов и планирование дальнейших шагов по улучшению взаимоотношений с детьми.

4. Мониторинг и корректировка программы:

- Проведение регулярных оценок эффективности программы

- Анализ отзывов участников и привлечение экспертов для консультаций и советов по улучшению программы.
- Корректировка плана работы и внедрение новых методов и подходов в работу с детьми.

Программа рассчитана для учащихся от 6,5 до 18 лет на 4 учебных года и является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Может реализовываться (транслироваться) в любых организациях автономного округа, занимающихся профилактикой жестокого обращения по отношению к несовершеннолетним.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа содержит 5 направлений:

1. Развитие навыков социальной адаптации:

- Тренинги по коммуникации и разрешению конфликтов
- Развитие эмпатии и умения ставить себя на место другого
- Игры и упражнения на развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи

2. Профилактика насилия и конфликтов:

- Обучение детей правилам безопасного и уважительного общения
- Работа над управлением эмоциями и контролем агрессии
- Проведение ролевых игр и ситуационных тренингов на тему разрешения конфликтов

3. Профилактика детской депрессии и тревожности:

- Психологические тренинги и занятия по развитию позитивного мышления
- Игры и упражнения на повышение самооценки и уверенности в себе
- Психологическая поддержка и консультирование в случае необходимости

4. Формирование культуры мира и толерантности:

- Обучение детей ценностям мира, дружбы и взаимопонимания
- Занятия по изучению различных культур и традиций
- Участие в межкультурных проектах и инициативах

5. Заключительное занятие и оценка результатов программы:

- Подведение итогов и обсуждение достижений каждого участника

- Выражение благодарности и пожелание добрых отношений и мира в мире

2.1 Формы профилактической работы

Программа включает следующие формы профилактической работы:

1. Обучающие тренинги и семинары для педагогов, родителей (законных представителей), направленные на повышение осведомленности о проблеме жестокого обращения с детьми и методах ее предотвращения.
2. Проведение лекций и просветительских мероприятий о правах ребенка, механизмах защиты от насилия и травматических ситуациях, связанных с жестоким обращением.
3. Создание информационных буклетов, брошюр и памяток для детей и их родителей (законных представителей) с рекомендациями по поведению в случае насилия, контактными данными служб помощи и консультаций.
4. Организация круглых столов, дискуссионных панелей и мероприятий с участием детей, взрослых и специалистов, направленных на анализ ситуаций жестокого обращения и разработку мер по их предотвращению.
5. Проведение тренингов и психологической помощи для детей, попавших в травматические ситуации, а также для их родителей, с целью восстановления эмоционального и психологического благополучия.

2.2 Механизм реализации программы

Координацию деятельности по реализации программы осуществляет заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе.

Заместитель директора определяет содержание конкретных мероприятий по реализации программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе, новые изменения.

Программа реализуется через план по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сургутская технологическая школа», который составляется на каждый учебный год с дополнениями и изменениями, с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Выдержки из плана
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие, форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
3. Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП			
3.1	Мероприятия для учащихся		
3.1.1	Информирование несовершеннолетних по теме «Круглосуточный телефон Ресурсного центра горячая линия по вопросам безнадзорности 8-800-101-00-86»	в течение 2023 – 2024 учебного года	Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н.
3.1.2	Выявление семейного неблагополучия, информирование учреждений системы профилактики о выявлении детей, права которых нарушены	в течение 2023 – 2024 учебного года	Педагогические работники, социальный педагог Вундер А.Н., педагоги-психологи, Жданова С.В., Голева А.В.
3.1.3	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, состоящими на профилактическом учете в УМВД России по городу Сургуту	в течение 2023 – 2024 учебного года (при необходимости)	Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н., педагоги-психологи Жданова С.В., Голева А.В.
3.1.4	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей в трудной жизненной ситуации (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении	в течение 2023 – 2024 учебного года	Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н., педагоги-психологи Жданова С.В., Голева А.В.
3.1.5	Своевременное предоставление информации, запрашиваемой субъектами системы профилактики в рамках межведомственного взаимодействия	в соответствии с запросом	Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., социальный педагог Вундер А.Н., педагоги-психологи Жданова С.В.,

			Голева А.В.
3.2	Мероприятия для педагогов		
3.2.1	Педагогические совещания по вопросам профилактики социального сиротства, правонарушений, антиобщественных действий среди несовершеннолетних, предупреждения жестокого обращения с детьми	один раз в полугодие	Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., социальный педагог Вундер А.Н., педагоги-психологи Жданова С.В., Голева А.В.
3.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)		
3.3.1	Проведение информационной кампании, направленной на пропаганду традиционных семейных ценностей, укрепление статуса семьи, профилактику детского и семейного неблагополучия	в течение 2023 – 2024 учебного года	Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н., педагоги-психологи Жданова С.В., Голева А.В.
3.3.2	Выезды в семьи в рамках службы «Экстренная детская помощь» совместно с субъектами системы профилактики	еженедельно (по согласованию)	Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н., педагоги-психологи Жданова С.В., Голева А.В.
3.4	Информационно-аналитические мероприятия		
3.4.1	Распространение посредством мессенджеров информации, направленной на здоровый образ жизни; распространение полиграфической продукции (памяток, буклетов, листовок, брошюр и другое) по данной тематике	в течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., социальный педагог Вундер А.Н., педагоги-психологи Жданова С.В., Голева А.В., классные руководители 1-11 классов
7. Профилактика жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Содействие в формировании детско-родительских отношений			
7.1	Мероприятия для учащихся		
7.1.1	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского телефона доверия:	в течение 2023 – 2024 учебного года	Педагоги-психологи Жданова С.В., Голева А.В., социальный педагог Вундер А.Н.,

	<p>- информирование несовершеннолетних по теме «Единый телефон доверия службы экстренной психологической помощи с единым общероссийским номером 8-800-2000-122»;</p> <p>- распространение посредством мессенджеров посредством полиграфической продукции (памяток, буклетов, листовок, брошюр и другое)</p> <p>о функционировании экстренной психологической помощи с единым общероссийским номером 8-800-2000-122»</p>		классные руководители 1- 11 классов
7.1.2	<p>Проведение бесед, лекций, классных часов по вопросам профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними, защиты их прав и интересов, безопасного поведения, в том числе по вопросам профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних</p>	в течение 2023 – 2024 учебного года	Классные руководители 1- 11 классов, социальный педагог Вундер А.Н.
7.1.3	<p>Посещение по месту жительства семей, находящихся в рискованных социально-психологических условиях, с целью выявления фактов семейного неблагополучия</p>	в течение 2023 – 2024 учебного года (по согласованию)	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н.
7.2	Мероприятия для педагогов		
7.2.1	<p>Своевременное выявление признаков, свидетельствующих о нарушении прав детей в семьях с целью профилактики семейного неблагополучия и жестокого обращения с несовершеннолетними, направление информации в соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.09.2009 № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены»</p>	в течение 2022 – 2023 учебного года	Педагогические работники, социальный педагог Вундер А.Н., педагоги-психологи Жданова С.В., Голева А.В.
7.2.2	<p>Рассмотрение на педагогических совещаниях регламента межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений</p>	сентябрь 2023 года	Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., социальный педагог Вундер А.Н.

	<p>несовершеннолетних и иных органов и организаций в муниципальном образовании городской округ город Сургут при выявлении, учете, организации и проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сургута от 05.12.2019 № 19-5-56</p>		
7.3	Мероприятия для родителей (законных представителей)		
7.3.1	<p>Информирование родителей (законных представителей) в рамках родительских собраний о наказании за преступление, предусмотренное статьей 156 Уголовного кодекса Российской Федерации</p>	<p>в течение 2023 – 2024 учебного года</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н.</p>
7.3.2	<p>Участие в родительских собраниях образовательного учреждения специалистов БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» по теме «Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних»</p>	<p>в течение 2023 – 2024 учебного года (по согласованию)</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н.</p>
7.4	Информационно-аналитические мероприятия		
7.4.1	<p>Осуществление обмена информацией о подопечных, приемных детях между Управлением социальной защиты населения, опеки и попечительства и общеобразовательного учреждения</p>	<p>01.11.2023-15.11.2023, 01.04.2024-15.04.2024</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н.</p>
7.4.2	<p>Незамедлительное направление информации о выявленном случае жестокого обращения с несовершеннолетним в учреждения системы профилактики (прокуратура города Сургута, Управление социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Сургуту и Сургутскому району, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города, УМВД России по городу Сургуту), организация беседы с родителями (законными представителями) ребенка</p>	<p>в течение 2023 – 2024 учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВВВР Прокопович Ю.Р., педагоги-психологи Жданова С.В., Голева А.В., социальный педагог Вундер А.Н., классные руководители 1-11 классов</p>

7.4.3	Распространение среди родителей (законных представителей) посредством мессенджеров информации, направленной на формирование ответственного отношения к родительству, профилактику жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних; распространение полиграфической продукции (памяток, буклетов, листовок) по данной тематике	в течение 2023 – 2024 учебного года	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н.
Раздел 3. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся			
9. Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (информационная, пожарная, дорожная, транспортная, бытовая безопасность, при нахождении на воде и вблизи водных объектов, вблизи строящихся зданий, объектов заброшенного строительства)			
9.1	Мероприятия для родителей (законных представителей)		
9.1.2	Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по повышению культуры информационной безопасности	в течение 2023 – 2024 учебного года	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог Вундер А.Н., педагоги-психологи Жданова С.В., Голева А.В.
9.2	Информационно-аналитические мероприятия		
9.2.1	Распространение методической, профилактической и информационной продукции, тиражируемой комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города (предупреждение чрезвычайных происшествий, случаев травмирования, гибели детей от управляемых причин)	в течение 2023 – 2024 учебного года	Заместитель директора по ВВВР, Прокопович Ю.Р., социальный педагог Вундер А.Н.

2.3 Критерии отслеживания эффективности программы

Эффективность программы «Добрый мир» можно оценивать по критериям:

1. Уменьшение числа случаев жестокого обращения с детьми, где ведется программа «Добрый мир».
2. Увеличение уровня осведомленности и понимания общества о проблеме жестокого обращения с детьми благодаря работе программы.
3. Улучшение психологического состояния детей, подвергшихся жестокому обращению и их семей через доступ к консультациям и поддержке.
4. Увеличение количества семей, которые получают помощь и поддержку от программы для предотвращения случаев жестокого обращения с детьми.
5. Увеличение числа педагогов и других специалистов, обученных и знающих, как обращаться с детьми, подвергшимися жестокому обращению.
6. Оценка удовлетворенности участников программы «Добрый мир» и партнеров, работающих в этой области.

III. СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми требуют тщательного планирования, постоянного, непрерывного и четкого руководства со стороны администрации общеобразовательного учреждения.

Раздел по профилактике жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, содействия в формировании детско-родительских отношений должен быть неотъемлемой составной частью плана учебно – воспитательной работы школы на весь период обучения. Такой план исключает дублирование мероприятий, позволяет объединить усилия всех педагогов и общественных организаций для достижения задач.

Наибольшая эффективность в работе по жестокому обращению с детьми достигается там, где проводятся не отдельные мероприятия, а осуществляется системный комплекс мероприятий с участием всего педагогического коллектива - начиная от учителя и заканчивая директором.

Директор школы несет ответственность за организацию и состояние работы по профилактике, за создание и совершенствование учебно-материальной базы, за состояние методической подготовки учителей. Осуществляет общее руководство по решению задач программы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе анализирует взаимосвязь урочной и внеурочной работы, следит за здоровьем учащихся и состоянием всего учебного процесса в течение дня.

Заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе планирует и координирует мероприятия по профилактике жесткого обращения с детьми, осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением профилактических массовых мероприятий. Организует работу классных руководителей по обобщению и распространению передового опыта.

Учителя – предметники и классные руководители благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, психолого-педагогической службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

Педагог – психолог обеспечивает:

- психоло-педагогическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);
- психоло-педагогическое консультирование и сопровождение несовершеннолетних и их семей в случае необходимости;
- организационно целостную психоло-педагогическую помощь детям «группы риска», в том числе направление ребенка и его родителей (законных представителей) к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.

Социальный педагог:

- привлекает к совместной деятельности различные заинтересованные организации, устанавливает с ними постоянные и действенные контакты;

- ведет работу с семьями обучающихся «группы риска»;
- организует систему профилактической работы по созданию безопасной и поддерживающей среды для всех детей;
- ведет просветительскую работу с обучающимися, родителями (законными представителями) и учителями-предметниками по профилактике жестокого обращения с детьми.

Органы ученического самоуправления:

- создают общешкольное волонтерское движение;
- проводят социологические опросы, участвуют в профилактических мероприятиях.

Библиотекари:

- снабжают методической литературой;
- консультируют посетителей, помогают им в поиске и выборе необходимой литературы.

IV. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, СОЦИАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Предполагаемые конечные результаты и социальная эффективность программы по профилактике жестокого обращения с детьми «Добрый мир» могут быть следующими:

1. Снижение количества случаев жестокого обращения с детьми из-за увеличения осведомленности и понимания общества о проблеме.
2. Увеличение доверия и уверенности детей, подвергшихся жестокому обращению, в получении помощи и поддержки от программы.
3. Улучшение взаимоотношений в семьях и обществе в целом благодаря повышенной осведомленности о проблеме и методах ее решения.
4. Увеличение уровня психологического благополучия семей, обращающихся за помощью к программе.
5. Повышение профессионализма педагогов и специалистов в работе с детьми, подвергшимися жестокому обращению, что приведет к улучшению качества услуг.

6. Создание позитивного образа программы «Добрый мир» в обществе и увеличение доверия к ней как к качественному ресурсу для предотвращения жестокого обращения с детьми.
7. Улучшение социальной среды и безопасности детей в районе благодаря совместным усилиям программы и других заинтересованных сторон.

Социальная эффективность программы будет проявляться в улучшении социальной реализации детей, сокращении негативных явлений в обществе, повышении качества жизни детей и их семей, а также в укреплении социальной ответственности общества в целом.

V. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Материально-техническое оснащение общеобразовательного учреждения включает в себя наличие помещений:

- библиотека;
- читальный зал;
- компьютерные классы;
- спортивный зал;
- спортивный комплекс;
- спортивная площадка;
- актовый зал;
- конференц-зал;
- планетарий;
- классные комнаты, закрепленные за каждым классом;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социального педагога.

VI. ОЦЕНКА ПРОЦЕССА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Процесс осуществления программы «Добрый мир» по борьбе с жестоким обращением с детьми должен подвергаться регулярной оценке для обеспечения эффективности и эффективности выполнения поставленных задач.

Важно оценивать не только количественные показатели (например, количество случаев жестокого обращения с детьми, количество проведенных мероприятий по профилактике данного явления), но и качественные показатели, такие как степень осведомленности общественности о проблеме, уровень участия и поддержки со стороны государственных и негосударственных организаций, результаты проведенных мероприятий.

Оценка процесса осуществления программы «Добрый мир» может проводиться с помощью различных методов, таких как анкетирование участников программы (волонтеров, специалистов, детей), анализ статистических данных о динамике проявления жестокого обращения с детьми, мониторинг медиаактивности в социальных сетях и печатных СМИ.

Важно также учитывать обратную связь от участников программы и анализировать ее для корректировки и улучшения дальнейших действий. Необходимо проводить оценку не только самого процесса, но и его влияния на улучшение ситуации с жестоким обращением с детьми в целом.

Таким образом, оценка процесса осуществления программы «Добрый мир» по борьбе с жестоким обращением с детьми играет важную роль в повышении эффективности и результативности данной программы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Возрастная психология. Курс лекций под редакцией профессора Н.Ф. Добрынина Социальная работа школы с семьей. В.Н. Гуров. Педагогическое общество России, Москва 2002.
2. Емельянова Е.В. Психологические проблемы современного подростка и их решение в тренинге.- СПб.: «Речь», 2008.
3. Конституция РФ.
4. Международная Конвенция ООН о правах ребенка (от 05.12.1989г.).
5. Психология старшеклассника. И.С. Кон. Система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях. Г.А. Ромашкина, Волгоград 2006.
6. Регламент межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в муниципальном образовании городской округ город Сургут при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.
7. Семейный кодекс РФ.
8. Справочник социального педагога. Шишковец Т.А. - М.ВАКО, 2005-2008 (Педагогика. Психология. Управление).
9. ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Рекомендации для всех участников образовательного процесса по работе с учащимися по преодолению насилия в школе:

1. Включить в план работы с классным коллективом беседы на этические темы, в том числе и обзор материалов в периодической печати на нравственные темы.
2. Планировать анализ художественных фильмов и прочитанных книг.
3. Проводить сюжетно-ролевые игры с учащимися.
4. Составить и обсудить «Правила учащихся», «Кодекс чести ученика» и памятки поведения учащихся в школе и в общественных местах.
5. Активнее вовлекать учащихся в школьное самоуправление. Активизировать деятельность штаба дисциплины и порядка.
6. Учителям и родителям, старшеклассникам наблюдать за школьниками младших классов с целью предотвращения актов насилия, оказания помощи жертвам насилия и применения наказания по отношению к нарушителям дисциплины и порядка.
7. Пресс-центру школы рекомендовать освещать в школьной газете проблемы насилия в школе.
8. Сделать в классах или в коридорах школы стенды «Советы и назидания великих», где бы помещались афоризмы, крылатые слова классиков мировой культуры о поступках, манерах поведения, о достоинствах и недостатках человека.
9. Выносить вопросы педагогики ненасилия и воспитания милосердия на заседания МО классных руководителей.
10. Всегда и везде пресекать проявления разных видов насилия с любой стороны. Никогда не забывать о педагогической этике.

Памятка учащемуся

ДОРОГОЙ ДРУГ! Всегда и везде помни об основных нормах нравственности!

Обязанности человека делятся на 4 рода:

- обязанности перед самим собой,
- перед семьёй,
- перед государством,
- перед другими людьми вообще (Гегель)

1. Ты живёшь среди людей. Не забывай, что каждый поступок, каждое желание отражается на окружающих тебя людях. Знай, что существует граница между тем, что тебе хочется, и тем, что можно. Проверь свои поступки вопросом к самому себе: не делаешь ты зла, неудобства людям? Делай всё так, чтобы людям, окружающим тебя, было хорошо.
2. Ты пользуешься благами, созданными другими людьми. Люди дают тебе счастье детства. Плати им за это добром.
3. Все блага и радости жизни создаются трудом. Без труда нельзя честно жить. Народ учит: кто не работает, тот не ест. Навсегда запомни эту заповедь. Лодырь – это трутень, пожирающий мёд трудолюбивых пчёл. Учение – твой первый труд. Идя в школу, ты идёшь на работу.

4. Будь добрым и чутким к людям. Помогай слабым и беззащитным. Помогай товарищам в беде. Не причиняй людям зла, уважай и почитай мать и отца – они дали тебе жизнь, они воспитывают тебя, они хотят, чтобы ты стал честным гражданином, человеком с добрым сердцем и чистой душой.

5. Не будь равнодушен к злу... Борись против обмана, несправедливости. Будь непримирим к тому, кто стремится жить за счёт других людей, причиняет зло другим людям, обкрадывает общество.

Люби людей, если хочешь, чтобы люди тебя любили.

ПАМЯТКА ДЕТЯМ

о правилах поведения дома, на улице, в общественных местах

- Не открывайте дверь, если вы дома одни.
- Не говорите никому по телефону, что вы остались дома одни. Скажите, что мама перезвонит, что она сейчас в ванной, или придумайте еще какой-нибудь повод.
- Всегда сообщайте родителям, куда идете и как с вами можно связаться.
- Если вы заблудились, обратитесь за помощью в магазин, в любое многолюдное место или найдите полицейского.
- Садитесь только в тот вагон, где уже есть пассажиры.
- Если вы одни на улице, держитесь подальше от незнакомых людей, чтобы вас не успели схватить, и вы могли убежать.
- Никогда не играйте в безлюдных или темных местах.
- Если Вы увидели около школы незнакомого человека, ведущего себя подозрительно, раздающего конфеты и сладости Вашим знакомым немедленно сообщите учителю или родителям
- Не вступайте в разговоры с неизвестными Вам взрослыми людьми
- Имейте при себе достаточно денег на обратный путь домой и ни на что другое их не тратьте.
- Помните номер домашнего телефона и адрес.
- Умейте связаться с родителями или соседями.
- Если у вас нет денег и вам нужно срочно позвонить домой, наберите 02 и объясните ситуацию дежурному полиции.
- Умейте делать экстренные звонки: как правило, это полиция, пожарные или «скорая помощь» (02, 01, 03).

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ. КАК УБЕРЕЧЬ ДЕТЕЙ ОТ НАСИЛИЯ

- расскажите детям об их праве на личную неприкосновенность, на защиту себя от физических посягательств любыми средствами;
- важно научить ребенка отличать уважение к взрослым от безусловного подчинения всем старшим. Дети имеют право и должны сказать «нет» любому, кто намеревается причинить им боль, вред в любой форме;

- по возможности дети должны находиться на улице в кругу друзей. Если они вместе громко заявят «нет!» и кто-то позовет родителей или взрослых, злоумышленник ретируется незамедлительно;
- если ребенок уходит гулять, родители должны знать куда, к кому идет ребенок, как его можно найти;
- убедите детей, что призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство защиты, а то и спасения. Пусть смело зовут на помощь в случае чьих-либо домогательств;
- пусть дети рассказывают вам обо всем, что произошло с ними. Объясните, что насильники и извращенцы непременно уговаривают или запугивают детей, добиваясь, чтобы они сохранили это втайне;
- пусть ваши дети не позволяют, чтобы незнакомцы, а порой и знакомые трогали их, целовали, обнимали;
- в детях необходимо воспитывать строгие правила поведения и требования к себе. В противном случае их не критичное поведение легко может оказаться провоцирующим для половых преступников;
- обращайтесь внимание на увлечение детей сексуальной литературой, видеофильмами с эротическими сценами.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Создайте дома среду, характеризующую теплом, положительным интересом и участием взрослых членов семьи к детям.
- Не используйте метод угроз и запугивания детей в решении домашних проблем.
- Не опускайтесь до взаимных оскорблений и резких обвинений в адрес друг друга и детей.
- Помните, что психологическое насилие (т.е. унижение чувства собственного достоинства, словесные оскорбления, грубость по отношению к детям) способно глубоко ранить ребёнка.
- Не используйте экономическое насилие к членам семьи.
- Старайтесь никогда не применять физическое насилие к тому бы то ни было.
- Заведите дома рыбок, хомячка, собаку, кошку или других животных. Помогите ребёнку в воспитании братьев наших меньших.
- Учите детей заботиться о младших, о пожилых людях, о больных и немощных.
- Рекомендуйте детям читать настоящую художественную литературу, помогайте им развивать хороший вкус в выборе видеофильмов. Читайте вместе с детьми.
- Искренне любите детей. Помните, что «лаской всегда добьёшься больше, чем грубой силой». В.А. Сухомлинский говорил: «Ребёнок ненавидит того, кто бьёт».
- Помните о личном примере. Будьте во всём образцом своим детям!