

Рассмотрено
на собрании
Совета учащихся
Протокол от 26.08.2021 №1

Согласовано
Управляющий Совет школы
Протокол от № 1 26.08.2021

Утверждаю
директор МБОУ «СТШ»
Л.М. Самигуллина
Приказ от 27.08.2021
№СТШ-13-457/1

Подписано электронной подписью

Сертификат:
06B35387D4666CC54678BD7565F47AFC8071123E
Владелец:
Самигуллина Лариса Мухамадияровна
Действителен: 18.03.2021 с по 18.06.2022

Положение
о развитии наставнической деятельности
среди несовершеннолетних «группы риска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о развитии наставнической деятельности среди несовершеннолетних «группы риска» (далее Положение) разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейном кодекском РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», муниципальными нормативно-правовыми актами, локальными актами школы.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок ведения наставнической деятельности среди несовершеннолетних «группы риска».

1.3. Наставничество - волонтерский вид деятельности социально активных людей готовых понять, принять и помочь. Наставничество можно рассматривать как метод социально-психолого-педагогической помощи и поддержки несовершеннолетним «группы риска». Метод наставничество – способ непосредственного и опосредованного личного влияния на учащегося.

1.4. Наставничество сложный процесс добровольческой (волонтерской) деятельности и может рассматриваться, как способ:

строить социальные отношения;

применять на практике свои моральные и религиозные принципы;

получать новые навыки;

найти поддержку и друзей;

почувствовать себя способным что-то совершить.

1.5. Наставничество как вид волонтерской (добровольческой) деятельности заключается в том, что: это эффективный способ решать сложные проблемы отдельного человека, общества и окружающей среды. Именно благодаря добровольчеству наставников многие тупиковые ситуации находят выстраданные решения;

это механизм, с помощью которого люди могут прямо адресовать свои проблемы тем, кто может их решить;

это движение с целью добиться большего влияния на собственную жизнь;

это возможность найти себя и заложить в свою жизнь те ценности и привычки, которые позволяют человеку вести здоровую, продуктивную, насыщенную жизнь.

2. Основные задачи наставнической деятельности среди несовершеннолетних «группы риска»

2.1. Основные задачи:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.