

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда учителей  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа»  
(оцениваются раз в год с 01.09. по 31.08)

Критерий	Показатели эффективности и качества труда
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций
	1.3. Представление опыта работы
	1.4. Наставничество – осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет (учитывается в том случае, если данная работа не оплачивается из иных источников) (учитывается при оценке эффективности деятельности педагогов, имеющих стаж педагогической работы более 3 лет)
	1.5. Руководство и участие в творческих, рабочих группах, экспертных комиссиях, советах общеобразовательного учреждения (школьный уровень и выше)
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда классных руководителей)
	2.2. 100% участие учащихся в мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (социально-психологическое тестирование и профилактические медицинские осмотры) (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда классного руководителя учащихся, достигших возраста для участия в соц.-псих. тестировании)
	2.3. Не менее 45% учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда классного руководителя)
	2.4. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
	2.5. Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся по

	<p>маршруту «дом – школа – дом» (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда классных руководителей)</p> <p>2.6. 100% учащихся 3 – 11 классов, принявших участие в тестировании на знание правил пожарной безопасности (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда классных руководителей)</p>
3. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	<p>3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь ОУ</p> <p>1) Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся;</p> <p>2) Проведение не менее 2-х мероприятий с участием детей с ОВЗ и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.)</p>
4. Реализация основных образовательных программ и профильного обучения	<p>4.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ЕГЭ (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда учителей, ведущих соответствующие предметы в 11-х классах)</p> <p>4.2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда учителей, ведущих соответствующие предметы в 9-х классах)</p> <p>4.3. Не менее 99% учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда учителей, подготовивших классы к ВПР по данному предмету)</p> <p>4.4. Не менее 35% учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда учителей, ведущих соответствующие предметы в 7-х классах)</p> <p>4.5. Не менее 60% учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда учителей-предметников, работающих в 4-х классах)</p> <p>4.6. 100% учащихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда учителей, ведущих в 4, 9-х и 11-х классах)</p> <p>4.7. Положительная динамика результатов качественной успеваемости учащихся (по результатам внутреннего мониторинга качества образования, контрольных мероприятий,</p>

	<p>промежуточной аттестации)</p> <p>4.8. 70% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам, изучавшимся на профильном уровне (для оценки деятельности учителей-предметников, ведущих профильные предметы)</p>
5. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	<p>5.1. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда классного руководителя)</p> <p>5.2. Проведение дополнительных индивидуальных (групповых) занятий с учащимися, испытывающими трудности в обучении</p> <p>5.3. Организация исследовательской / проектной деятельности по предмету (школьный, муниципальный, региональный уровни)</p>
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие учащихся – победителей, призеров, лауреатов и финалистов олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий
7. Реализация социокультурных проектов	<p>7.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами</p> <p>7.2. Подготовка и проведение мероприятий</p>
8. Организация эффективной физкультурной работы	8.1. Не менее 5% обучающихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда учителей физической культуры)
9. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	9.1. Проведение педагогическим работником мероприятий, способствующих активизации взаимодействия с законными представителями учащихся (с охватом не менее 80%) (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда классного руководителя)
10. Информационная открытость	10.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения

<p>11. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства</p>	<p>11.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ Условия, при котором показатель считается достигнутым:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*.</li> <li>2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.</li> <li>3) отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.</li> </ol>
<p>12. Исполнительская дисциплина</p>	<p>12.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение (отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно)</p> <p>12.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения (отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения)</p> <p>12.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем (своевременное и безошибочное внесение данных в ИАС АБЕРС)</p> <p>12.4. Отсутствие задолженности родительской платы за горячее питание (учитывается при оценке эффективности деятельности и качества труда классного руководителя)</p>