

Согласовано

«29» августа 2023

председатель ППО

/ П.В. Касаева

Утверждено

приказом МБОУ «СТШ»

№ СТШ-13-625/3 от 29.08.2023

Подписано электронной подписью

Сертификат:  
00B21414E324220AB950DC3E388802C3B7  
Владелец:  
Самигуллина Лариса Мухамадияровна  
Действителен: 20.06.2022 с по 13.09.2023

**Перспективный план  
повышения квалификации педагогических и руководящих работников  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа»  
на 2023 - 2026 годы**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Пройденные курсы ПК	Год прохождения	Организация, проводившая ПК	Количество часов	Сроки прохождения			
							2023	2024	2025	2026
1	Самигуллина Лариса Мухамадияровна	директор	1. Развитие форм и содержания общественного контроля в системе образования.	2019	АУДПО ХМАО-Югры «ИРО»	16				*
			2. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе».	2020	АНО «Платформа новой школы»	144				
			3. «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы».	2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» АНОО ДПО Учебный центр «АТОН»	16				
			4. «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования СУОТ. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии ВОПФ, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и ОНР».	2023		16				
2	Косолович Маргарита Валентиновна	заместитель директора по УВР; учитель русского языка и литературы	1. «Организация инновационного образовательного процесса при ведении и реализации ФГОС СОО».	2021	ООО МЭО	72				*
			2. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Русский язык», 2021.	2021	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	36				
			3. «Обучение по общим вопросам	2023	АНОО ДПО Учебный центр	36				

			охраны труда и функционирования СУОТ. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии ВОПФ, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и ОПР».		«АТОН»					
3	Гольшева Оксана Юрьевна	заместитель директора по УВР; учитель информатики	<p>1. «Руководство и управление образовательной организацией».</p> <p>2. «Мониторинг образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».</p> <p>3. «Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования».</p> <p>4. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».</p> <p>5. «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО».</p> <p>6. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности».</p> <p>7. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе».</p> <p>8. «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС».</p> <p>9. «Педагогические приемы и техники конструирования учебных задач для построения индивидуальных учебных траекторий обучающихся».</p>	2018 2018 2019 2020 2020 2020 2020 2020 2022 2022	<p>ООО учебный центр «Профессионал»</p> <p>БУ ВО ХМАО – Югры «СурГПУ»</p> <p>ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки, повышения квалификации работников образования»</p> <p>ООО «Инфоурок»</p> <p>НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»</p> <p>БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», СурГУ «Институт гуманитарного образования и спорта»</p> <p>АНО «Платформа новой школы»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»</p>	510 72 72 36 72 72 144 36 72			*	
4	Ермакова Наталья Александровна	заместитель директора по УВР; учитель русского языка и литературы	<p>1. «Мониторинг образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».</p> <p>2. «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой</p>	2018 2020	<p>БУ ВО ХМАО-Югры «СурГПУ»</p> <p>АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития</p>	72 36			*	

			<p>аттестации по образовательным программам среднего общего образования).</p> <p>3. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма».</p> <p>4. «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС».</p> <p>5. «Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодёжи».</p> <p>6. «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования СУОТ. Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии ВОПФ, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и ОНР».</p>	<p>2021</p> <p>2022</p> <p>2022</p> <p>2023</p>	<p>образования»</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>АНО ДПО «Аудит Безопасности»</p> <p>АНОО ДПО Учебный центр «АТОН»</p>	<p>16</p> <p>36</p> <p>144</p> <p>16</p>				
5	Агаджанян Алина Сергеевна	учитель начальных классов	<p>1. «Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО».</p> <p>2. «Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия».</p> <p>3. «Реализация требований стандарта при изучении предмета «Окружающий мир»: от предметных действий к универсальным».</p> <p>4. «Современные методы, подходы и ИКТ-инструментарий проектного управления при реализации образовательных проектов и проведении исследований».</p> <p>5. «Теория и практика педагогического общения».</p> <p>6. «Методика проведения уроков изобразительного искусства по теме «Декоративно-прикладное искусство в</p>	<p>2019</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2021</p> <p>2021</p> <p>2021</p>	<p>БУ ВО ХМАО – Югры «СурГПИУ»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p>	<p>72</p> <p>36</p> <p>72</p> <p>36</p> <p>72</p> <p>72</p>				*

			<p>жизни человека».</p> <p>7. «Занятия по изобразительному искусству с детьми 6-10 лет: практические рекомендации для педагогов».</p> <p>8. «Требования ФГОС НОО в редакции 2021 г. к образовательным результатам и их достижение на уроках изо и технологии».</p> <p>9. «Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов».</p>	2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				
				2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				
				2023	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»					
6	Андреева Светлана Валерьевна	учитель начальных классов	<p>1. «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью и с тяжёлыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС».</p> <p>2. «Финансовая грамотность: Специфика преподавания в общеобразовательной школе».</p> <p>3. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект».</p> <p>4. «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах».</p> <p>5. «Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию».</p>	2018	ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»	48			*	
				2019	ООО «Столичный учебный центр»	72				
				2022	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	72				
				2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
				2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				
7	Ахмедова Ольга Владимировна	учитель начальных классов	<p>1. «Оценка достижения метапредметных и предметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики)».</p> <p>2. «Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии».</p> <p>3. «Организация образовательного процесса с одарёнными детьми по модели инклюзии с использованием электронных образовательных ресурсов».</p>	2018	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72	*			
				2018	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	72				
				2019	ООО «Мобильное Электронное Образование»	36				
8	Барбошина	учитель	1. «Программы развития цифровых	2019	АНО ДПО «Высшая школа	72			*	

	Светлана Александровна	начальных классов	компетенций педагога). 2. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект». 3. «Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию».	2022	компетенций» БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	72				
				2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				
9	Бейфус Лидия Карловна	учитель начальных классов	1. «Сурдоперевод». 2. «Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики». 3. «Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия». 4. «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО (федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 года». 5. Профессиональная переподготовка «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)».	2019 2019	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ» ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72 72		*		
				2019	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
				2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	36				
				2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»					
10	Белостоцкая Людмила Валерьевна	учитель начальных классов	1. «Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ – компетенции. Microsoft Office Word». 2. «Развитие универсальных учебных действий в младших классах». 3. «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе». 4. «Работа с детьми с низкой мотивацией». 5. «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и	2018	Всероссийское издание «Слово педагога»	26			*	
				2021	Яндекс Учебник «Я Учитель» АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва	72				
				2021	Яндекс Учебник «Я Учитель» АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва	21				
				2021	Яндекс Учебник «Я Учитель» АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва	16				
				2022	Яндекс Учебник «Я Учитель» АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва ООО «Учи.ру»	72				

			применяем знания на практике».							
11	Бродникова Ольга Викторовна	учитель начальных классов, методист	<p>1. «Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики».</p> <p>2. «Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)».</p> <p>3. «Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в соответствии с ФГОС».</p> <p>4. «Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся».</p> <p>5. «Трудности в обучении детей младшего школьного возраста: эффективные методы работы по их диагностике и преодолению в работе учителя».</p> <p>6. «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».</p> <p>7. «Технологии проведения мероприятий, направленных на повышение социальной активности школьников».</p>	2018 2020 2020 2021 2022 2022 2023	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» АНО ДПО «Институт современного образования» ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72 36 72 36 36 36 36				*
12	Бродовская Людмила Михайловна	учитель начальных классов	<p>1. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».</p> <p>2. «Проектная деятельность в школе: от подготовки к реализации».</p> <p>3. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика».</p>	2019 2021 2022	ООО «Инфоурок» ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	72 72 72				*
13	Горобец Елена Евгеньевна	учитель начальных классов	<p>1. «Проектная деятельность в начальной школе при реализации ФГОС».</p> <p>2. «Новые педагогические технологии:</p>	2018 2019	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» (г. Тюмень)	108 72			*	

			<p>организация и содержание проектной деятельности учащихся).</p> <p>3. «Системно-деятельностный подход в условиях ФГОС: как разработать деятельностный урок».</p> <p>4. «Исследовательская деятельность учащихся».</p> <p>5. «Классный руководитель в современной школе».</p> <p>6. «Теория и практика обучения младших школьников созданию письменных текстов различных типов (повествование, описание, рассуждение)».</p>	<p>2020</p> <p>2020</p> <p>2021</p> <p>2021</p>	<p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>Всероссийский образовательный портал «Завуч»</p> <p>ООО «Мультиурок»</p> <p>ООО «Мультиурок»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p>	<p>36</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>72</p>				
14	Григоренко Татьяна Викторовна	учитель начальных классов	<p>1. «Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной практики».</p> <p>2. «Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия».</p> <p>3. «Современная методика организации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики (в свете требований ФГОС НОО)».</p> <p>4. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект».</p> <p>5. «Трудности в обучении детей младшего школьного возраста: эффективные методы работы по их диагностике и преодолению в работе учителя».</p>	<p>2019</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2022</p> <p>2022</p>	<p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p>	<p>72</p> <p>36</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>36</p>			*	
15	Григорьева Маргарита Юрьевна	учитель начальных классов	<p>1. «Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности с обучающимися начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>2. «Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики».</p> <p>3. «Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)».</p>	<p>2018</p> <p>2020</p> <p>2020</p>	<p>БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» ОУ</p> <p>Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p>	<p>72</p> <p>72</p> <p>36</p>			*	

			4. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог». 5. «Современная методика организации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики (в свете требований ФГОС НОО)». 6. «Управление распределенной проектной и исследовательской деятельностью в образовании». 7. «Реализация требований стандарта при изучении предмета «Окружающий мир»: от предметных действий к универсальным». 8. «Обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем и планируем реализацию». 9. «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО». 10. «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО».	2020	университет «Первое сентября» АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	16				
				2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
				2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				
				2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
				2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				
				2023	ООО «Инфоурок»	72				
				2023	ООО «Инфоурок»	72				
16	Димитриева Галина Алексеевна	учитель начальных классов	1. «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС». 2. «Обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию». 3. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика».	2020	Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского	72			*	
				2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				
				2022	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	72				
17	Жигулова Екатерина Александровна	учитель начальных классов	1. Обучение в магистратуре по направлению подготовки «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы: Организация научно-исследовательской работы по русскому языку и литературе в школе». 2. «Есть контакт! Работа педагога с	2019	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	706			*	
				2020	АНО «Санкт-Петербургский	16				



			современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог». 3. «Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО». 4. «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики». 5. ««Обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию».	2021	ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM ООО «Инфоурок»	36				
				2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
				2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				
18	Илсева Светлана Сарсембаевна	учитель начальных классов	1. «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников». 2. «Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики». 3. «Возможности электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) при обучении математике». 4. «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах». 5. «Формирование читательской грамотности: организация работы с текстами на уроках русского языка и литературы». 6. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика».	2018	БУ ВО ХМАО- Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	72			*	
				2019	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
				2020	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
				2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
				2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				
				2022	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»					
19	Казакова Елена Васильевна	учитель начальных классов	1. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО».	2022	ООО «Инфоурок»	72			*	
20	Капунова Любовь Анатольевна	учитель начальных классов	1. «Оказание первой доврачебной помощи детям в условиях образовательных учреждений». 2. «Есть контакт! Работа педагога с	2018	АНО ДПО «СИППИСР»	72	*			
				2020	АНО «Санкт-Петербургский	16				

			современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог».		ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM					
21	Ксенафонтова Ольга Михайловна	учитель начальных классов	1. Современные принципы и инструменты организации учебной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».	2018	ООО «Международные Образовательные проекты» Центр ДПО	36		*		
			2. «Современные методы работы над каллиграфией в начальной школе».	2019	ЧОУ ДПО «Институт ПК и ПП»	36				
			3. «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС».	2020	г. Санкт-Петербург ООО «Инфоурок»	72				
			4. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья «ОВЗ) в соответствии с ФГОС».	2021	ООО «Инфоурок»	72				
22	Кустарникова Ольга Анатольевна	учитель начальных классов	1. «Реализация требований стандарта при изучении предмета «Окружающий мир»: от предметных действий к универсальным».	2018	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72			*	
			2. «Приемы успешного обучения».	2018	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	18				
			3. «Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС».	2019		36				
			4. «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС».	2020	ООО «Инфоурок	144				
			5. «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время».	2021	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	36				
			6. «Обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию».	2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				
			7. «Исследовательская деятельность школьников: подготовка к защите конкурсной работы».	2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				
			8. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2022.	2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	58				
23	Макеева Инна Борисовна	учитель начальных классов	1. «Проектирование учебного процесса в соответствии с ФГОС НОО»	2022	ООО «Центр Развития Педагогики»	36			*	
24	Маннанова	учитель	1. «Организация образовательной	2019	ОУ Фонд «Педагогический	72			*	

	Дамира Аминовна	начальных классов	<p>деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики».</p> <p>2. «Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия».</p> <p>3. «Теория и практика обучения младших школьников созданию письменных текстов различных типов (повествование, описание, рассуждение)».</p> <p>4. «Дистанционное обучение школьников: организация, технологии, методы».</p> <p>5. «Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», обучение с использованием ДОТ.</p> <p>6. «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» (проф. переподготовка).</p> <p>7. «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия».</p> <p>8. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».</p>	<p>2019</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2022</p> <p>2022</p> <p>2022</p>	<p>университет «Первое сентября»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»</p> <p>ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Свердловской области, г. Нижний Тагил</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт квалификации и профессиональной переподготовки»</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт квалификации и профессиональной переподготовки»</p> <p>ООО «Инфоурок»</p>	<p>36</p> <p>72</p> <p>108</p> <p>40</p> <p>580</p>				
25	Остапчук Олеся Владимировна	учитель начальных классов	1. «Цифровая грамотность педагога»	2021	АНОДО «ЛингваНова»	20		*		
26	Охотникова Светлана Геннадьевна	учитель начальных классов	<p>1. «ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу».</p> <p>2. «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС».</p> <p>3. «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО».</p>	<p>2018</p> <p>2018</p> <p>2019</p>	<p>НО ЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР», Москва</p> <p>НО ЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР», Москва</p> <p>НО ЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР», Москва</p>	<p>72</p> <p>120</p> <p>120</p>		*		
27	Петрова Лариса	учитель	1. «Проектная деятельность в начальной	2018	Центр педагогических				*	

	Вениаминовна	начальных классов	<p>школе при реализации ФГОС».</p> <p>2. Повышение мотивации на уроках по русскому языку для школьников младшего звена в рамках ФГОС НОО</p> <p>3. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС».</p> <p>4. «Система работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися по учебному предмету», 2021.</p> <p>5. «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учётом реализации ФГОС НОО», 2021.</p> <p>6. «Подготовка обучающихся начальной школы по русскому языку: методические рекомендации по реализации требований ФГОС НОО».</p>	<p>2020</p> <p>2020</p> <p>2021</p> <p>2021</p> <p>2022</p>	<p>инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень</p> <p>ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»</p> <p>Научно-производственное объединение профЭкспортСофт</p> <p>ООО «ИРО, ПК и П»</p> <p>Научно-производственное объединение профЭкспортСофт</p> <p>ООО «Мультиурок»</p> <p>ООО «Инфоурок»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p>	<p>108</p> <p>36</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>36</p>				
28	Прутян Ирина Викторовна	учитель начальных классов	<p>1. «Инклюзивное обучение: Формирование необходимых компетенций для профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС».</p> <p>2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей».</p> <p>3. «Развитие умственных способностей у младших школьников».</p>	<p>2020</p> <p>2020</p> <p>2023</p>	<p>ООО «Столичный учебный центр»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	<p>108</p> <p>22</p> <p>36</p>				*
29	Птицына Александра Геннадьевна	учитель начальных классов	<p>1. «Технология формирования математических понятий в начальной школе».</p> <p>2. «Теория и методика обучения и воспитания младших школьников».</p> <p>3. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог».</p> <p>4. «Игровые методы и приёмы развития</p>	<p>2019</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2021</p>	<p>ООО «Знанию», г. Смоленск</p> <p>ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»</p> <p>Санкт-Петербургский ЦДПО</p> <p>Всероссийский образовательный проект RAZVITUM</p>	<p>72</p> <p>72</p> <p>16</p> <p>72</p>				*

			детей дошкольного и младшего школьного возраста: практические рекомендации по использованию в образовательной деятельности». 5. «Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и содержание примерных основных образовательных программ».	2022	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»  ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	150				
30	Радке Лариса Александровна	учитель начальных классов	1. «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики» 2. «Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата». 3. «Организация деятельности логопеда в образовательной организации». 4. «Технологии проведения мероприятий, направленных на повышение социальной активности школьников». 5. «Обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию». 6. «Оценка достижения метапредметных и предметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики)». 7. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика».	2019  2019  2020  2021  2022  2022  2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»  АНО ДПО «ВГАПССС»  ООО «Инфоурок»  ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»  ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»  ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»  АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	72  108  600  36  36  72  72			*	
31	Седых Любовь Геннадиевна	учитель начальных классов	1. «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря». 2. Активизация познавательной деятельности младших школьников с	2018  2018	ООО «Инфоурок»  «Центр онлайн – обучения Нетология – групп» Москва.	36  72			*	

			ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности». 3. «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя». 4. «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ». 5. «Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся», 2021. 6. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект». 7. «Обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию».	2019	Центр-онлайн обучения «Нетология-групп»	72				
				2021	ЧУ ДПО «ИнтелКап»	144				
				2021	ООО «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии»	144				
				2022	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	72				
				2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				
32	Сиротина Надежда Аполлинарьевна	учитель начальных классов	1. «Современные подходы к изучению орфографии в начальных классах». 2. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС».	2019	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72			*	
				2022	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»					
33	Снеткова Надежда Геннадьевна	учитель начальных классов	1. «Технология формирования математических понятий в начальной школе». 2. «Теория и методика обучения и воспитания младших школьников». 3. «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах». 4. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО».	2019	ООО «Знанию», г. Смоленск	72			*	
				2019	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева».	72				
				2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
				2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
34	Строкатова Ольга Борисовна	учитель начальных классов	1. «Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ». 2. «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ». 3. «Методические основы формирования функциональной	2018	ГОУ ВПО ХМАО-Югры «СурГПУ»	72			*	
				2021	ЧУ ДПО «ИнтелКап»	144				
				2021	ООО «Малое инновационное предприятие	144				

			грамотности учащихся».		«Интеллектуальные технологии»					
35	Сысолятина Екатерина Ильдаровна	учитель начальных классов								
36	Тухтубасва Эльза Айнуллоевна	учитель начальных классов	<p>1. «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС».</p> <p>2. «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах».</p> <p>3. «Методика обучения в начальной школе игре в шахматы в рамках реализации ФГОС НОО».</p> <p>4. «Руководство учебно-исследовательской деятельностью школьников (в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования)».</p> <p>5. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма».</p> <p>6. «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики».</p> <p>7. «Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся».</p> <p>8. «Подготовка обучающихся начальной школы по русскому языку: методические рекомендации по реализации требований ФГОС НОО».</p> <p>9. «Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)».</p>	<p>2018</p> <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2021</p> <p>2021</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>2023</p>	<p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p>	<p>72</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>36</p> <p>16</p> <p>36</p> <p>72</p> <p>36</p> <p>72</p>				*

37	Шевченко Елена Валерьевна	учитель начальных классов	1. «Основы обеспечения информационной безопасности детей». 2. «Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ».	2020 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	22 144			*	
38	Гринёва Ольга Ивановна	учитель русского языка и литературы	1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!»». 2. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Литература». 3. «Актуальные методические практики развития функциональной грамотности при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС». 4. «Профессиональный подход к обучению русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС». 5. «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования».	2018 2021 2022 2022 2022	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» Центр инновационного дополнительного образования «Умная методика» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	24 36 36 72 36			*	
39	Гордеева Алла Николаевна	учитель русского языка и литературы	1. Обучение в магистратуре. «Организация научно-исследовательской работы по русскому языку и литературе в школе». 2. «Сочинение на экзамене - пишем с удовольствием: методические рекомендации по подготовке к сочинению 15.3». 3. «Предметно-содержательная среда уроков русского языка и литературы: методические аспекты и практики развития гибких навыков». 4. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика». 5. «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя	2018 2020 2021 2022 2023	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГПУ» ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» Центр инновационного дополнительного образования «Умная методика», г. Омск АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» ООО «Федерация развития	36 72 72 144			*	



			в современной школе 2023».		образования) («Педагогическая Академия РФ»)					
40	Дудникова Ирина Фёдоровна	учитель русского языка и литературы	<p>1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!».</p> <p>2. «Обучение экспертов по проверке итогового собеседования».</p> <p>3. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО».</p> <p>4. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности».</p> <p>5. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности».</p> <p>6. «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения».</p> <p>7. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика».</p>	<p>2018</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2022</p> <p>2022</p> <p>2022</p>	<p>АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»</p> <p>АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»</p> <p>БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»</p> <p>БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>ООО «Инфоурок»</p> <p>АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»</p>	<p>24</p> <p>36</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>56</p> <p>72</p>			*	
41	Захарова Анастасия Ивановна	учитель русского языка и литературы	<p>1. «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)».</p> <p>2. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика».</p>	<p>2021</p> <p>2022</p>	<p>ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»</p> <p>АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»</p>	<p>72</p> <p>72</p>			*	
42	Зеленская Лилия Андреевна	учитель русского языка и литературы	<p>1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!».</p> <p>2. «Как подготовить 9-классников к выполнению «новых» и «старых» заданий на ОГЭ-2020?».</p>	<p>2018</p> <p>2019</p>	<p>АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»</p> <p>Центр дистанционного дополнительного образования «Умная методика»</p>	<p>24</p> <p>24</p>			*	

			3. «Актуальные методические практики развития функциональной грамотности при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС».	2020	Центр дистанционного дополнительного образования «Умная методика»	72				
			4. «Организация работы по подготовке к итоговым сочинениям в основной и старшей школе».	2020	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
			5. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО».	2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»	72				
			6. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности».	2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72				
			7. «Функциональная грамотность: развиваем: развиваем в средней и старшей школе».	2021	Яндекс Учитель АНО ДПО «Школа анализа данных»	16				
			8. «История русской литературы XX века в четырёх рассказах и одной повести».	2022	ЦИДО «Умная методика»	24				
			9. «Способы построения и содержания интересного урока литературы».	2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
			10. «Формирование читательской грамотности: организация работы с текстами на уроках русского языка и литературы».	2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				
			11. «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023».	2023	ООО «Федерация развития образования» («Педагогическая Академия РФ»)	144				
			12. «История XX века в X стихотворениях. От Блока до Кибирова».	2023	ООО ЦИДО «Умная методика»	12				
43	Лебига Ирина Викторовна	учитель русского языка и литературы	1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!».	2018	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	24			*	
			2. «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования».	2020	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	36				
			3. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО».	2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»	72				
			4. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности».	2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72				

			5. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности».	2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	56				
44	Морковских Олеся Робертовна	учитель русского языка и литературы	1. «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)». 2. «Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС».	2021	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»	72			*	
				2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания»	39				
45	Романюк Ульяна Юрьевна	учитель русского языка и литературы; заместитель директора по УВР	1. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ».  2. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!». 3. «Организация образовательного процесса с одарёнными детьми по модели инклюзии с использованием электронных образовательных ресурсов». 4. «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения». 5. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» 6. «Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста». 7. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся». 8. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию». 9. «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС	2018	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Санкт-Петербург	260				*
				2018	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	24				
				2019	ООО «Мобильное Электронное Образование» (ООО «МЭО»)	36				
				2019	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	36				
				2020	АНО «Платформа новой школы»	144				
				2021	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	36				
				2021	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	72				
				2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36				
				2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального	36				

			<p>ООО».</p> <p>10. «Основные направления деятельности методиста образовательной организации в условиях реализации ФГОС».</p> <p>11. «Национальная система учительского роста: деятельность учителя-методиста в общеобразовательной организации».</p> <p>12. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика».</p> <p>13. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022.</p> <p>14. «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023».</p>	<p>2022</p> <p>2022</p> <p>2022</p> <p>2022</p> <p>2023</p>	<p>развития работников образования Министерства просвещения РФ» БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»</p> <p>ООО «Инфоурок»</p> <p>АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»</p> <p>БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»</p> <p>ООО «Федерация развития образования» («Педагогическая Академия РФ»)</p>	<p>36</p> <p>144</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>144</p>				
46	Симкина Любовь Александровна	учитель русского языка и литературы	<p>1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!»».</p> <p>2. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог».</p> <p>3. «Подготовка к написанию сочинений на уроках русского языка и литературы: практические рекомендации».</p> <p>4. «Формирование читательской грамотности: организация работы с текстами на уроках русского языка и литературы».</p>	<p>2018</p> <p>2020</p> <p>2022</p> <p>2022</p>	<p>АУ ДПО «Институт развития образования»</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p>	<p>24</p> <p>16</p> <p>72</p> <p>36</p>			*	
47	Смирнова Оксана Юрьевна	учитель русского языка и литературы	<p>1. «Основные направления, формы и методы работы с родителями в условиях реализации ФГОС».</p> <p>2. «Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего образования».</p> <p>3. «Совершенствование предметных и методических компетенций</p>	<p>2018</p> <p>2020</p> <p>2021</p>	<p>БУ ВО «Сургутский государственный университет»</p> <p>АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной</p>	<p>72</p> <p>36</p> <p>112</p>			*	

			педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (русский язык)». 4. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе».	2022	политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»  БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	72				
48	Халтурина Светлана Васильевна	учитель русского языка и литературы	1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!». 2. «Изучение русской литературы второй половины XIX века (1840-е – 60-е годы) на уроках литературы в свете ФГОС ООО». 3. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО». 4. «Основы духовно-нравственной культуры: история и теория русской культуры». 5. «Способы построения и содержание интересного урока литературы». 6. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности». 7. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» 8. «Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)» 9. «Произведения русской классики в культурно-историческом контексте: изучение русского быта и этикета XIX столетия». 10. «Основы религиозных культур и светской этики». 11. «Формирование читательской грамотности: организация работы с текстами на уроках русского языка и литературы».	2018 2019 2020 2020 2020 2020 2020 2021 2021 2022	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» ООО «Инфоурок» БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ» ООО «Инфоурок» ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта АНО «Платформа новой школы» ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» ООО «Инфоурок» ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	24 72 72 72 72 72 144 72 36 108 36			*	

			12. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности».	2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» ООО «Инфоурок»	56				
			13. «Основы герменевтического анализа текста на уроке литературы».	2022		72				
49	Хамадиева Айсылу Ильясовна	учитель русского языка и литературы; педагог-психолог	1. «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». 2. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе». 3. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся». 4. «Формирование ценностных ориентаций детей с ограниченными возможностями здоровья».	2020	ФГБ ОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	72				*
				2020	АНО «Платформа новой школы»	144				
				2021	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	72				
				2023	ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова»	40				
50	Черкашенко Елена Валентиновна	учитель русского языка и литературы	1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!»». 2. Обучение экспертов по проверке итогового сочинения. 3. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся». 4. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект». 5. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе».	2018	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	24			*	
				2019	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	36				
				2021	АНО ДПО «Просвещение-Столица»	72				
				2022	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	72				
				2022	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	72				
51	Шаяхметова Галина Юрьевна	учитель русского языка и литературы	1. «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС». 2. Инновационные технологии обучения филологическим дисциплинам: переход на новые стандарты».	2019	ФГБ ОУ ВО «Башкирский государственный университет	108		*		
				2019	ФГБ ОУ ВО «Башкирский государственный университет	108				

			3. «Программы развития цифровых компетенций педагога». 4. «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки). 5. «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся». 6. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся». 7. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся».	2019 2021 2021 2021 2021	АНО ДПО «Высшая школа компетенций» ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» АНО ДПО «Высшая школа компетенций» БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» АНО ДПО «Просвещение-Столица»	72 16 144 72 72				
52	Абкаирова Аэлита Фаизовна	учитель английского языка	1. «Дистанционное обучение как современный формат преподавания». 2. «Функциональная грамотность школьников».	2021 2022	ООО «Инфоурок» ООО «Инфоурок»	72 72			*	
53	Азизова Альбина Зиямудиновна	учитель английского языка; заместитель директора по УВР	1. «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС». 2. «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС». 3. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО». 4. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности». 5. «Подготовка к государственной итоговой аттестации по английскому языку (на примере ОГЭ и ЕГЭ 2022): развитие навыков устной и письменной речи». 6. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе».	2019 2020 2020 2020 2022 2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ» БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	36 72 72 72 72 72			*	
54	Ананьева Марина Александровна	учитель английского языка	1. «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с	2018	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	36			*	

			развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2018 году». 2. Менеджмент в образовании. 3. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе». 4. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся».	2020 2020 2021	БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ «СурГУ» АНО «Платформа новой школы»  БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	144  72				
55	Гаджиева Гюнель Азад кызы	учитель английского языка	1. Магистратура «Мониторинг качества образования». 2. «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС». 3. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика».	2018 2020 2022	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»  ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»  АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	72  72			*	
56	Гацко Елена Александровна	учитель английского языка	1. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО». 2. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности». 3. «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС». 4. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе».	2020 2020 2022 2022	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»  БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	72  72  36  72			*	
57	Каирова Мария Николаевна	учитель английского языка	1. «Программы развития цифровых компетенций педагога». 2. Базовые цифровые компетенции учителя». 3. «Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития»	2019 2021 2021	АНО ДПО «Высшая школа компетенций» Яндекс Учитель АНО ДПО «Школа анализа данных» Яндекс Учитель АНО ДПО «Школа анализа данных»	72 32 16			*	
58	Калье Эльмира Габдулвалеевна	учитель английского языка	1. «Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста». 2. «Стратегии речевого поведения в	2020 2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»  ОУ Фонд «Педагогический	72  72			*	



			англоязычной среде». 3. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся».	2021	университет «Первое сентября» БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	72				
59	Касаева Полина Викторовна	учитель английского языка	1. «Программы развития цифровых компетенций педагога». 2. «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)». 3. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО». 4. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности». 5. «Подготовка к ЕГЭ онлайн и офлайн». 6. «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».	2019 2020 2020 2020 2020 2022	АНО ДПО «Высшая школа компетенций» ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ» БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ» ООО «Учебный центр «Развитие», г. Истра ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	72 36 72 72 56 36			*	
60	Михайлова Яна Сергеевна	учитель иностранного языка	1.«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС». 2.«Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект». 3. «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС». 4. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе».	2021 2022 2022 2022	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	16 72 36 72			*	
61	Могильная Александра Юрьевна	учитель английского языка	1. «Преподавание предметной области «Иностранные языки согласно Федеральному государственному образовательному стандарту». 2. «Организация учебно-исследовательской деятельности».	2021 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок) БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	36 72			*	

			Индивидуальный проект». 3. «Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника».	2022	университет» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	72				
62	Олефиренко Екатерина Петровна	учитель английского языка	1. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	2021	Комиссия ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»	72		*		
63	Пуртова Ольга Михайловна	учитель английского языка	1. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог».	2020	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО Всероссийский образовательный проект RAZVITUM»	16		*		
2. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО».			2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»	72					
3. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности».			2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»	72					
4. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования».			2021	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	36					
64	Салимгереева София Муратовна	учитель английского языка	1. «Формирующее оценивание на уроке английского языка, как инструмент эффективного преподавания в условиях реализации ФГОС».	2018	ЧОУ ДПО «Институт ПК и ПП», г. Санкт-Петербург	108		*		
2. «Подготовка к ГИА в формате ЕГЭ по предмету «Английский язык» с учётом требований ФГОС».			2019	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГПИУ»	72					
3. «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС», 2020.			2020	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72					
4. «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе».			2021	Яндекс Учитель АНО ДПО «Школа анализа данных»	16					
5. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся».			2021	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	72					
6. «Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию».			2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36					

			7. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе».	2022	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	72				
65	Старакорова Юлия Михайловна	учитель английского языка	Обучение в магистратуре. 1. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог». 2. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» 3. «Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста». 4. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся». 5. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО». 6. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе».	2020 2020 2020 2021 2021 2022 2022	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ» АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО Всероссийский образовательный проект RAZVITUM» АНО «Платформа новой школы» АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО» БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» ООО «Инфоурок» БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	16 144 36 72 72 72			*	
66	Тулякова Валентина Владимировна	учитель английского языка	1. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации». 2. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика».	2021 2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок. РФ) АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	49 72			*	
67	Габдрахманова Венера Раушановна	учитель математики	1. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО». 2. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе».	2022 2022	ООО «Инфоурок» БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	72 72			*	
68	Герасимова Айсылу Рифовна	учитель математики	1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!»». 2. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе». 3. «Организация учебно-исследовательской деятельности».	2018 2020 2022	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» АНО «Платформа новой школы» БУ ВО ХМАО-Югры	24 144 72			*	

			Индивидуальный проект». 4. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся».	2021	«Сургутский государственный университет» АНО ДПО «Просвещение-Столица»	72				
69	Дубинина Татьяна Викторовна	учитель математики	1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!». 2. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе». 3. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся». 4. «Проект «Современная школа» национального проекта «Образование»: внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Консультирование и поддержка родителей».	2018 2020 2021 2023	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» Вклад в будущее. Сбербанк. Современное образование. Школьная цифровая платформа АНО ДПО «Просвещение-Столица»  ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	24  144  72				*
70	Литвиненко Тамара Васильевна	учитель математики	1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!». 2. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных и других вирусных инфекций в общеобразовательных организациях». 3. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся».	2018 2020 2021	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок РФ)  БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	24  16  72		*		
71	Панасюк Елена Викторовна	учитель математики; заместитель директора по УВР	1. Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации» 2. «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 3. Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании». 4. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.	2019 2019 2019 2020	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»  ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»  АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента», Москва БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»	72  108  520 72			*	

			5. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности».	2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»	72				
			6. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	2020	АНО «Платформа новой школы»	144				
			7. «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе».	2021	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва	16				
			8. «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты».	2021	АНО ДПО «Школа анализа данных»	16				
			9. «Конфликты и травля в школьной среде».	2021	АНО ДПО «Школа анализа данных»	16				
			10. «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)».	2022	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	36				
72	Тараненко Галина Робертовна	учитель математики	1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!».	2018	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	24			*	
			2. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО».	2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»	72				
			3. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности».	2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72				
			4. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	2020	АНО «Платформа новой школы»	144				
			5. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования».	2021	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	36				
			6. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности».	2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	56				
73	Фоминых	учитель	1. «Технология подготовки школьников	2018	АУ ДПО ХМАО-Югры	24				*

	Наталья Ивановна	математики	<p>к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!».</p> <p>2. «Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности».</p> <p>3. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог».</p> <p>4. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект».</p> <p>5. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности».</p> <p>6. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования».</p>	<p>2021</p> <p>2021</p> <p>2022</p> <p>2022</p> <p>2023</p>	<p>«Институт развития образования»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО Всероссийский образовательный проект RAZVITUM»</p> <p>БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»</p>	<p>36</p> <p>16</p> <p>72</p> <p>56</p> <p>36</p>				
74	Хрунык Ксения Андреевна	учитель математики	<p>1. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО».</p> <p>2. «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе».</p> <p>3. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе».</p>	<p>2022</p> <p>2022</p> <p>2022</p>	<p>ООО «Инфоурок»</p> <p>ООО «Инфоурок»</p> <p>БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»</p>	<p>72</p> <p>72</p> <p>72</p>			*	
75	Колпаков Александр Алексеевич	учитель информатики	<p>1. «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ».</p> <p>2. «Педагог дополнительного образования: организация работы с подростками».</p> <p>3. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО».</p> <p>4. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и</p>	<p>2020</p> <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2020</p>	<p>ООО «Центр онлайн-обучения Нетология -групп» (Фоксфорд)</p> <p>ООО «Центр онлайн-обучения Нетология -групп» (Фоксфорд)</p> <p>БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»</p> <p>БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного</p>	<p>108</p> <p>36</p> <p>72</p> <p>72</p>			*	

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>учебно-исследовательской деятельности».</p> <p>5. «Эффективное преподавание и обучение».</p> <p>6. «Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях (Эффективное преподавание и обучение)».</p> <p>7. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».</p> <p>8. «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся».</p> <p>9. «Как научить решать задачи по физике (основная школа). Подготовка к ОГЭ».</p> <p>10. «Использование распределенных вычислений для физико-математического профиля».</p> <p>11. «Быстрый старт в искусственный интеллект».</p> <p>12. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях».</p> |
|--|--|--|

	образования и спорта					
2020	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства	144				
2020	АНО ДПО «Высшая школа компетенций»	144				
2021	ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	112				
2021	ООО «Федерация развития образования», образовательная платформа «Университет Педагогика РФ», г. Брянск	72				
2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				
2022	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	72				
2023	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	36				



76	Мальгин Александр Викторович	учитель информатики	<p>1. «Учитель информатики и ИКТ. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС».</p> <p>2. «Современная концепция одарённости. Обучение педагогов-наставников работе с интеллектуально одарёнными и мотивированными учащимися: теория и практика».</p> <p>3. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</p>	2019	Академия ДПО, г. Курган	340			*	
				2019	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	72				
				2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	36				
77	Неустроева Евгения Анатольевна	учитель информатики	<p>1. «Технология «Фабрик Будущего».</p> <p>2. «Программы развития цифровых компетенций педагога».</p> <p>3. «Геймификация и игротехника на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлечённости обучающихся».</p> <p>4. «Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО».</p> <p>5. «Основы обеспечения информационной безопасности детей».</p> <p>6. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».</p> <p>7. Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях».</p> <p>8. «Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации».</p> <p>9. «Цифровая грамотность педагогического работника».</p>	2019	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	108			*	
				2019	АНО ДПО «Высшая школа компетенций»	72				
				2020	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				
				2020	ООО «Инфоурок»	36				
				2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22				
				2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок РФ»)	24				
				2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16				
				2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	49				
				2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	285				

			10. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» 11. «Современные подходы к преподаванию курса информатики в начальной школе в свете требований ФГОС НОО». 12. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся». 13. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». 14. Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО». 15. «Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет».	2020	АНО «Платформа новой школы»	144				
				2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
				2021	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	72				
				2022	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	72				
				2022	ООО «Инфоурок»	72				
				2022	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	36				
78	Червинский Олег Геннадьевич	учитель информатики	1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!». 2. «Программы развития цифровых компетенций педагога». 3. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект».	2018	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	24			*	
				2019	АНО ДПО «Высшая школа компетенций»	72				
				2022	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	72				
79	Шубина Елена Николаевна	учитель информатики	1. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся». 2. «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО»	2021	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	72			*	
				2021	ООО «Инфоурок»	108				
80	Шуплецов Иван Геннадьевич	учитель информатики; педагог дополнительного образования	1. «Программы развития цифровых компетенций педагога». 2. «Формирование ИКТ-грамотности школьников». 3. «Технологии работы с текстами	2019	АНО ДПО «Высшая школа компетенций»	72			*	
				2020	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	72				
				2021		72				

			разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся».		БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»					
81	Афанасова Евгения Сергеевна	учитель истории и обществознания	<p>1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!»</p> <p>2. «Использование активных методов обучения на уроках обществознания и права»</p> <p>3. «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)».</p> <p>4. «Межнациональные отношения в молодёжной среде ХМАО-Югры: теоретические и практические аспекты».</p> <p>5. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».</p> <p>6. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся».</p> <p>7. «Педагогические компетенции исторического просвещения в школе: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС».</p> <p>8. «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности».</p>	<p>2018</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2021</p> <p>2021</p> <p>2022</p> <p>2022</p>	<p>АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>БУ ВО «Сургутский государственный университет»</p> <p>БУ ВО «Сургутский государственный университет»</p> <p>БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p> <p>БУ ВО «Сургутский государственный университет»</p>	<p>24</p> <p>72</p> <p>36</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>144</p> <p>36</p>			*	
82	Булусева Светлана Владимировна	учитель истории и обществознания	<p>1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!».</p> <p>2. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования».</p> <p>3. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО».</p>	<p>2018</p> <p>2019</p> <p>2020</p>	<p>АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»</p> <p>АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»</p> <p>БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»</p>	<p>24</p> <p>36</p> <p>72</p>			*	

			4. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности».	2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»	72				
			5. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе».	2021	АНО «Платформа новой школы»	144				
			6. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», (история, обществознание).	2021	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	36+36				
			7. «Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования».	2021	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	36				
			8. «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».	2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	36				
			9. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика».	2022	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	72				
			10. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе».	2022	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	72				
			11. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования».	2023	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	36				
83	Коллерова Ирина Васильевна	учитель истории и обществознания	1. «Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности (для учителей-истории)».	2018	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	36			*	
			2. «Организация работы над индивидуальным учебным проектом в соответствии с ФГОС».	2020	Учебный центр «Всеобуч», ООО «Агентство информационных и социальных технологий», г. Нижний Тагил	16				
			3. «Технологии работы с текстами	2021		72				

			разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся). 4. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».	2022	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»  БУ ВО «Сургутский государственный университет»	72				
84	Кузнецов Иван Александрович	учитель истории и обществознания	1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!». 2. «Организация образовательного процесса с одаренными детьми по модели инклюзии с использованием электронных образовательных ресурсов». 3. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся». 4. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». 5. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО». 6. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».	2018  2019  2021  2022  2022  2023	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»  ООО «Мобильное электронное образование»  БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»  БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»  ООО «Инфоурок»  ООО «Инфоурок»	24  36  72  72  72  72				*
85	Пашнина Екатерина Максимовна	учитель истории и обществознания								
86	Рогова Марина Гельевна	учитель истории и обществознания	1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!». 2. «Содержание и технологии преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». 3. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО». 4. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской	2018  2019  2020  2020	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»  БУ ВО ХМАО – Югры «СурГПИУ»  БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»  БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»	24  72  72  72				*

			деятельности». 5. «Развитие креативного мышления как элемента функциональной грамотности».	2023	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	36				
87	Андриенко Александр Сергеевич	учитель основ духовно-нравственной культуры	1. «Современные онлайн технологии в образовании». 2. «Современный научный протокол и этика научного исследования. Академическое письмо». 3. «Управление проектами и знаниями в науке». 4. «Научное прогнозирование. Сети и коммуникации». 5. «Инновационные и цифровые технологии в образовании».  6. «Публичные выступления и презентации». 7. «Подготовка диссертации кандидата наук: алгоритмы, формулы, тайм-менеджмент». 8. «Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС». 9. «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС». 10. «Православная культура и светская этика в начальной школе – ознакомительный уровень». 11. «Православная культура и светская этика в начальной школе – практический уровень». 12. «Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проявивших способности». 13. «Преподавание модуля «Основы религиозных культур народов России» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования». 14. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	2021 2021 2021 2021 2021 2021 2022 2022 2022 2022 2022 2022 2023 2023	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров «РУДН» БУ ВО «Сургутский государственный университет»  БУ ВО «Сургутский государственный университет» БУ ВО «Сургутский государственный университет» ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» БУ ВО «Сургутский государственный университет» БУ ВО «Сургутский государственный университет»  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» НЧУ-ООВО «Миссионерский институт»  НЧУ-ООВО «Миссионерский институт»  ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» НЧУ-ООВО «Миссионерский институт»   ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	140 36 36 36 72 36 32 36 80 72 72 36 72 36				*

88	Кононова Ирина Валериевна	учитель географии	1. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС».	2022	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	16			*	
89	Родионова Светлана Юрьевна	учитель географии	1. «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья». 2. «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках географии в основной и средней школе». 3. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся». 4. «Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию». 5. «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности». 6. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе».	2019 2020 2021 2022 2022 2022	БУ ВО ХМАО – Югры «СурГПИУ» ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	72 36 72 36 56 72			*	
90	Мальгина Галина Васильевна	учитель физики	1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по физике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!»». 2. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования». 3. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО». 4. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности».	2018 2020 2020 2020	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» АУ «Институт развития образования» БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ» БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»	24 36 72 72			*	

			5. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся». 6. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».	2021	АНО ДПО «Просвещение-Столица»	72				
				2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	36				
91	Творогова Галина Александровна	учитель физики; методист	1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по физике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!». 2. «Реализация требований ФГОС в условиях организации образовательного процесса в ИОС с использованием современных образовательных технологий». 3. «Методика руководства проектно-исследовательской работой учащихся с учетом перспективной модели ФГОС-2020». 4. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО». 5. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности». 6. «Функциональная грамотность: развиваем: развиваем в средней и старшей школе». 7. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся». 8. «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».	2018	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	24			*	
				2019	ООО «Мобильное Электронное Образование»	72				
				2019	Онлайн школа Фоксфорд	72				
				2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»	72				
				2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»	72				
				2021	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва	16				
				2021	АНО ДПО «Просвещение-Столица»	72				
				2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	36				
92	Куряева Лариса Евгеньевна	учитель химии	1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по химии с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!». 2. «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения	2018	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	24				*
				2020	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития	72				



			<p>экзаменов».</p> <p>3. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО».</p> <p>4. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности».</p> <p>5. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 2021.</p> <p>6. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</p> <p>7. «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов».</p>	<p>2020</p> <p>2020</p> <p>2021</p> <p>2022</p> <p>2023</p>	<p>образования»</p> <p>БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»</p> <p>БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»</p> <p>АНО ДПО «Просвещение-Столица»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»</p>	<p>72</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>36</p> <p>36</p>				
93	Сизова Нина Анатольевна	учитель химии	<p>1. «Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС».</p> <p>2. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по химии с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!».</p> <p>3. «Организация образовательного процесса с одарёнными детьми по модели инклюзии с использованием электронных образовательных ресурсов».</p> <p>4. «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов», 2020.</p> <p>5. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования», 2020.</p> <p>6. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по</p>	<p>2018</p> <p>2018</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2020</p>	<p>ООО «Мультиурок»</p> <p>АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»</p> <p>ООО «Мобильное Электронное Образование»</p> <p>АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»</p> <p>АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»</p> <p>АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»</p>	<p>24</p> <p>36</p> <p>72</p> <p>36</p> <p>36</p> <p>72</p>				*

			<p>программам среднего общего образования»</p> <p>7. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.</p> <p>8. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности».</p> <p>9. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе».</p> <p>10. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».</p> <p>11. «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся».</p> <p>12. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 2021.</p> <p>13. «Формирование естественно-научной картины мира у старшеклассников при изучении естествознания в соответствии с требованиями ФГОС».</p> <p>14. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ по программам среднего общего образования».</p> <p>15. «Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении».</p> <p>16. «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».</p> <p>17. «Использование современного</p>
--	--	--	--

2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»	72				
2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»	144				
2020	АНО «Платформа новой школы»	112				
2021	ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	72				
2021	ООО «Федерация развития образования», образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», г. Брянск	72				
2021	АНО ДПО «Просвещение-Столица»	36				
2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				
2022	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	36				
2022	ООО «Атласком»	36				
2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	36				

			<p>учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</p> <p>18. «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций».</p> <p>19. «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов».</p> <p>20. «Организация аттестации педагогических работников. Технологии проведения экспертизы в образовании».</p>	<p>2022</p> <p>2023</p> <p>2023</p>	<p>образования Министерства просвещения РФ» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»</p> <p>АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»</p>	<p>40</p> <p>36</p> <p>36</p>				
94	Зонова Наталья Борисовна	учитель биологии	<p>1. «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС».</p> <p>2. «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС».</p> <p>3. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности».</p> <p>4. «Преподавание биологии с учётом перспективной модели ФГОС – 2020».</p> <p>5. «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС СОО».</p> <p>6. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования».</p> <p>7. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО».</p> <p>8. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и</p>	<p>2018</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2020</p>	<p>ООО «Столичный учебный центр»</p> <p>ООО «Инфоурок»</p> <p>ООО «Инфоурок»</p> <p>ООО «Инфоурок»</p> <p>ООО «Инфоурок»</p> <p>АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»</p> <p>БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»</p> <p>БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»</p>	<p>72</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>108</p> <p>36</p> <p>72</p> <p>72</p>				*

			учебно-исследовательской деятельности». 9. «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2021. 10. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся». 11. «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО». 12. «Развитие креативного мышления как элемента функциональной грамотности».	2021	ООО «Инфоурок»	270				
				2021	АНО ДПО «Просвещение-Столица»	72				
				2022	ООО «Инфоурок»	72				
				2023	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	36				
95	Козлова Ирина Геннадьевна	учитель биологии	1. «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в ППЭ». 2. «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС». 6. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (биология)». 4. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся». 5. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». 6. «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО».	2020	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	72				*
				2020	ООО «Инфоурок»	72				
				2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	112				
				2021	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	72				
				2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	36				
				2023	ООО «Инфоурок»	72				
96	Воронина Ольга Михайловна	учитель музыки; педагог дополнительного образования	1. «Актуальные вопросы работы с детским хоровым коллективом в общеобразовательном учреждении». 2. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в	2018	ГБОУ ВО ЧО «Магнитогорская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки»	72			*	
				2019	ООО «Инфоурок»	72				

			соответствии с ФГОС». 3. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» 4. «Современные педагогические технологии в изучении предметной области «Искусство» (на уроках музыки). 5. «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения».	2020	АНО «Платформа новой школы»	144				
				2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
				2022	ООО «Инфоурок»	108				
97	Гавриличева Ольга Владимировна	учитель музыки; педагог дополнительного образования	1. «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях этнокультурного диалога». 2. «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)». 3. «Современные педагогические технологии в изучении предметной области «Искусство» (на уроках музыки). 4. «Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)». 5. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе». 6. «Современные образовательные технологии в преподавании музыки в соответствии ФГОС ООО». 7. «Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей». 8. «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ». 9. «Цифровая среда современного урока музыки». 10. «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ».	2018	Магнитогорская государственная консерватории им. М.И. Глинки	72			*	
				2019	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				
				2019	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
				2020	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				
				2020	АНО «Платформа новой школы»	144				
				2022	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	64				
				2022	АНО ДПО «Открытое образование»	36				
				2022	АНО ДПО «Открытое образование»	36				
				2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				
				2022	АНО Центр ДПО «Веста»	36				
98	Емельянова Елена Петровна	учитель музыки; педагог дополнительного образования	1. «Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО». 2. «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты».	2019	БУ ВО ХМАО – Югры «СурГПУ»	72			*	
				2021	Яндекс Учитель АНО ДПО «Школа анализа данных»	16				

			3. «Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с обновленными ФГОС».	2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	37				
99	Прокопович Юлия Рамильевна	заместитель директора по ВВВР; учитель музыки	1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС». (диплом о профессиональной переподготовке). 2. «Инструктор подготовки к оказанию первой помощи в образовательной организации». 3. «Проектирование и реализация программ воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС». 4. «Подготовка председателей и членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности». 4. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» 5. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма» 6. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». 7. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся». 8. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС».	2018	ООО «Национальная академия современных технологий»	520			*	
				2018	ГОУ ВПО ХМАО - Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	36				
				2018	ГОУ ВПО ХМАО - Югры «СурГПУ»	72				
				2018	МКУ «Сургутский спасательный центр»	27				
				2020	АНО «Платформа новой школы»	144				
				2021	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	16				
				2021	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	72				
				2021	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	72				
				2022	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	16				
100	Комарова Юлия Викторовна	учитель ИЗО	1. «Инновационные технологии на уроках ИЗО в современной школе». 2. «Особенности обучения школьников по программе Б.М. Неменского	2018	ООО Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», Москва	36				*
				2018	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				

			<p>«Изобразительное искусство».</p> <p>3. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»</p> <p>4. «Методика проведения уроков изобразительного искусства по теме «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека».</p> <p>5. «Адаптация образовательной среды для детей с особенностями развития ментальной сферы».</p> <p>6. «Рисование с удовольствием: практический мастер-класс».</p> <p>7. «Требования ФГОС НОО в редакции 2021 г. к образовательным результатам и их достижение на уроках изо и технологии».</p> <p>8. «Как научить детей с РАС учиться: эффективные методы и приёмы в копилку педагога».</p>	<p>2020</p> <p>2021</p> <p>2022</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>2023</p>	<p>АНО «Платформа новой школы»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p>	<p>144</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>36</p> <p>36</p> <p>72</p>				
101	Ситникова Елена Александровна	учитель ИЗО	<p>1. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог».</p> <p>2. «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий». Модуль 1 «Имидж – путь к успеху». Модуль 2. Самопродвижение в профессиональной среде».</p> <p>3. «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога».</p> <p>4. «Работа с детьми с низкой мотивацией».</p> <p>5. «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время».</p> <p>6. «Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с обновленными ФГОС».</p>	<p>2020</p> <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2021</p> <p>2021</p> <p>2022</p>	<p>АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM</p> <p>Яндекс Учитель АНО ДПО «Школа анализа данных»</p> <p>ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	<p>16</p> <p>16</p> <p>16</p> <p>16</p> <p>36</p> <p>37</p>			*	
102	Трушина Надежда	учитель ИЗО	<p>1. «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в</p>	<p>2018</p>		<p>72</p>			*	



	Ивановна		соответствии с ФГОС». 2. «Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС». 3. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог». 4. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС».	2018	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	36				
				2020	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	16				
				2022	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	16				
103	Демидова Светлана Николаевна	учитель технологии	1. «Учитель технологии: Преподавание технологии в образовательной организации». 2. «Современные методики преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО». 3. «Психологические и педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования». 4. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» 5. «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время». 6. Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС».	2019	ООО «Столичный учебный центр», Москва	300			*	
				2019	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	12				
				2019	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	72				
				2020	АНО «Платформа новой школы»	144				
				2021	ФГБ ОУ «Международный детский центр «Артек»	36				
				2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36				
104	Дементьева Ирина Яковлевна	учитель технологии	1. «Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся». 2. «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся». 3. «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)».	2018	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36			*	
				2018	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				
				2019	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				

			4. «Психолого-педагогическая компетентность современного педагога: организация взаимодействия участников образовательного процесса».	2020	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
			5. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	2020	АНО «Платформа новой школы»	144				
			6. «Индивидуализация образования и тьюторское сопровождение в современной школе».	2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
			7. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект».	2022	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	72				
			8. «Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС».	2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36				
			9. «Выстраивание проектной работы в образовательной организации, реализуемой в рамках ФГОС, в экосистему проектного сотрудничества Стратегии научно-технологического развития РФ».	2022	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	20				
			10. «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для учеников старших классов», 2023.	2023	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	72				
			11. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2023.	2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36				
			12. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 2023.	2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36				
			13. «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 2023.	2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36				
105	Илюков Виталий Валерьевич	учитель технологии	1. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе».	2021	АНО «Платформа новой школы»					*
			2. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся».	2021	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	72				
			3. «Организация менеджмента в	2022		540				

			образовательной организации». 4. «Основные направления деятельности заместителя директора образовательной организации в условиях реализации ФГОС». 5. «Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС». 6. «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление)». 7. «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования СУОТ. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии ВОПФ, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и ОПР».	2022	ООО «Инфоурок»	36				
				2022	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	36				
				2022	ООО «Центр инновационного образования и развития»	36				
				2023	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» АНОО ДПО Учебный Центр «АТОН»	16				
106	Буренин Юрий Владимирович	учитель физической культуры	1. «Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках физической культуры в соответствии с требованиями СФГОС». 2. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС».	2019	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГПИУ»	72			*	
				2022	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	16				
107	Воронин Андрей Владимирович	учитель физической культуры	1. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС среднего общего образования». 2. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности». 3. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»	72	*			
				2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»	72				
				2020	АНО «Платформа новой школы»	144				
108	Догузов Чермен Ирбегович	учитель физической культуры					*			

109	Заяц Ольга Анатольевна	учитель физической культуры	<p>1. «Современный комплекс ГТО как программная и нормативная основа физического воспитания школьников в организациях основного общего и среднего образования».</p> <p>2. «Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе».</p> <p>3.«Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС».</p> <p>4. «Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО».</p>	2019	ООО «ВНОЦ «СОТех», г. Липецк	16			*	
110	Коринник Александр Васильевич	учитель физической культуры	<p>1. «Программы развития цифровых компетенций педагога».</p> <p>2. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО».</p> <p>3. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности».</p>	2019	АНО ДПО «Высшая школа компетенций»	72	*			
111	Кошкарров Денис Анатольевич	учитель физической культуры; педагог дополнительного образования	<p>1. «Шахматы: Методика преподавания курса в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО».</p> <p>2. «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации».</p> <p>3. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог».</p> <p>4. «Содержание, формы и методы деятельности образовательных организаций по охране здоровья обучающихся в свете требований ФГОС».</p> <p>5. «Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС».</p> <p>6. «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков».</p> <p>7. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов».</p>	2020	ООО «Столичный учебный центр»	36			*	
				2020	ООО «Инфоурок»	300				
				2020	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО Всероссийский образовательный проект RAZVITUM»	16				
				2020	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
				2020	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				
				2021	ООО «Инфоурок»	72				
				2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				

			8. «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ».	2021	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	36				
			9. «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста».	2021	ООО «Инфоурок»	36				
			10. «Педагогические технологии физического воспитания в современной школе».	2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
			11. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО».	2022	ООО «Инфоурок»	72				
112	Надыршин Артур Мухаррамович	учитель физической культуры; педагог дополнительного образования	1. «Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС».	2019	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36			*	
			2. «Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе».	2019	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
			3. «Преподавание курса «Шахматы» в условиях введения ФГОС СОО».	2019	ООО «Корпорация «Российский учебник»	36				
			4. «Баскетбольная секция в школе».	2020	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				
			5. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов».	2020	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
			6. «Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО».	2021	ООО «Инфоурок»	36				
			7. «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в общем образовании».	2021	ООО «Инфоурок»	540				
			8. «Педагогические технологии физического воспитания в современной школе».	2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
			9. «Криминогенные ситуации в школе с угрозой применения оружия: правила поведения для педагогов и обучающихся».	2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				
			10. «Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности (лёгкая атлетика)».	2021	ООО «Инфоурок»	72				
			11. «Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры».	2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
			12. «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные	2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				

			навыки)».							
113	Сафонова Ольга Владимировна	учитель физической культуры	<p>1. «Медиативные технологии в работе классного руководителя».</p> <p>2. «Педагогические технологии физического воспитания в современной школе».</p> <p>3. «Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся».</p> <p>4. «Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе».</p> <p>5. «Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС».</p> <p>6. «Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры».</p> <p>7. «Баскетбольная секция в школе».</p> <p>8. «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО».</p>	<p>2019</p> <p>2019</p> <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2021</p> <p>2022</p>	<p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p>	<p>72</p> <p>36</p> <p>72</p> <p>36</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>48</p>			*	
114	Тарасов Артём Алексеевич	учитель физической культуры	<p>1. «Программы развития цифровых компетенций педагога».</p> <p>2. «Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС».</p> <p>3. «Педагогические технологии физического воспитания в современной школе».</p> <p>4. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся».</p> <p>5. «Баскетбольная секция в школе».</p>	<p>2019</p> <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2021</p> <p>2022</p>	<p>АНО ДПО «Высшая школа компетенций»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p>	<p>72</p> <p>36</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>72</p>			*	
115	Хмеленко Александр Сергеевич	учитель физической культуры; педагог дополнительного образования	<p>1. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог».</p> <p>2. «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий»</p>	<p>2020</p> <p>2020</p>	<p>АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО Всероссийский образовательный проект RAZVITUM»</p> <p>АПОУ ХМАО-Югры«Югорский колледж-интернат олимпийского</p>	<p>16</p> <p>16</p>			*	

			Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».	2022	резерва»	36				
			3. «Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС».	2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
			4. «Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры».		ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»					
116	Султанов Павел Марсович	учитель ОБЖ	1. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе».	2022	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	72			*	
117	Гимаев Ирик Фаргатович	педагог дополнительного образования	1. «Реализация требований ФГОС в условиях организации образовательного процесса в ИОС с использованием современных образовательных технологий».	2019	ООО «Мобильное Электронное Образование»	72	*			
			2. «Обучение технических специалистов ППЭ основного государственного экзамена».	2020	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	36				
118	Мусиенко Оксана Александровна	педагог дополнительного образования	1. «Методики и технологии в дополнительном образовании».	2018	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	72			*	
			2. Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования».	2019	ООО «Столичный учебный центр»	300				
			3. «Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ».	2019	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	70				
			4. «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее».	2021	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	36				
			5. «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности».	2022	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	36				
			6. «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей».	2022	АО «Академия «Просвещение»	144				
			7. «Цифровые технологии в образовании».	2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	42				

					образования Министерства просвещения РФ»					
119	Пальянова Лариса Анатольевна	педагог дополнительного образования; педагог-психолог	1. Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых». 2. «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет». 3. «Методика и организация образовательной деятельности дополнительного образования». 4. «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС».	2020	ООО «Инфоурок»	300				*
				2020	АО «Академия «Просвещения»	72				
				2022	ООО «Инфоурок»	108				
				2023	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	20				
120	Пархоменко Кристина Ивановна	педагог дополнительного образования; учитель ритмики	1. «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет».	2020	АО «Академия «Просвещения»	72	*			
121	Тетькова Наталья Алексеевна	руководитель центра дополнительного образования; педагог дополнительного образования	1. «Методики и технологии в дополнительном образовании». 2. «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет». 3. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся». 4. «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности».	2018	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	72			*	
				2020	АО «Академия «Просвещения»	72				
				2021	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	72				
				2022	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	36				
122	Фёдорова Людмила Маратовна	педагог дополнительного образования; педагог-психолог	1 «Методики и технологии в дополнительном образовании». 2. Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых». 3. «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет».	2018	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	72			*	
				2020	ООО «Инфоурок»	300				
				2020	АО «Академия «Просвещения»	72				



			4. «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ».	2021	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	36				
			5. «Технология создания адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (АДОП) посредством IT-конструктора».	2021	АНО ЦДПО «Веста»	36				
			6. «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности».	2022	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	36				
123	Шульга Екатерина Андреевна	педагог дополнительного образования	1. «Методики и технологии в дополнительном образовании».	2018	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	72		*		
			2. «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет».	2020	АО «Академия «Просвещения»	72				
			3. «Технология создания адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (АДОП) посредством IT-конструктора».	2021	АНО ЦДПО «Веста»	36				
124	Мищенко Виктория Анатольевна	педагог-организатор	1. «Программы развития цифровых компетенций педагога».	2019	АНО ДПО «Высшая школа компетенций»	72	*			
			2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей».	2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22				
			3. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».	2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок РФ)	24				
			4. Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях».	2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок РФ)	16				
125	Сероокая Олеся Евгеньевна	педагог-организатор					*			
126	Язовских Людмила Сергеевна	педагог-организатор	1. «Руководство и управление образовательной организацией»	2018	ООО Учебный центр «Профессионал»				*	
			2. «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации».	2018	ООО «Инфоурок»					

			3. «Финансовая грамотность в медиапространстве».	2022	БУ ВО «Сургутский государственный университет»					
127	Ярушникова Людмила Анатольевна	педагог-организатор								
128	Алборов Вардан Генрихович	преподаватель-организатор ОБЖ; учитель ОБЖ; педагог дополнительного образования	1. «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников». 2. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО». 3. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности».	2018 2020 2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГПУ» БУ ВО «СурГУ» БУ ВО «СурГУ»	72 72 72	*			
129	Гизатуллина Фирюза Магсумовна	педагог-библиотекарь	1. «Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в рамках работы школьного информационно-библиотечного центра в соответствии с требованиями ФГОС». 2. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» 3. «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)». 4. Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях ФГОС» 5. «Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в преподавании географии».	2019 2019 2019 2019 2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ» ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72 36 36 72 72	*			
130	Голева Александра Валерьевна	педагог-психолог	1. «Организация службы медиации в образовательном учреждении для профилактики педагогического выгорания и правонарушений среди несовершеннолетних». 2. «Педагогическая конфликтология: инновационные формы работы с семьей». 3. «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в основной школе в рамках реализации ФГОС для педагогов-психологов». 4. «Психолого-педагогическое	2019 2019 2020 2021	ООО «ВНОЦ «СОТех» ЦДПО «Веста» ООО «ИО-Групп» ДИСО ОУ Фонд «Педагогический	48 16 16 36			*	

			сопровождение адаптации пятиклассников к обучению в основной школе: основные проблемы и пути их решения».		университет «Первое сентября				
			5. «Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога».	2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября	36			
			6. «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних».	2021	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	72			
			7. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма».	2021	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	16			
			8. «Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития».	2021	АНО ДПО «Школа анализа данных»	16			
			9. «Инклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата».	2021	АНО ДПО «Школа анализа данных»	16			
			10. «Инклюзивное образование для учеников с РАС».	2021	АНО ДПО «Школа анализа данных»	16			
			11. «Инклюзивное образование для учеников с нарушениями зрения».	2021	АНО ДПО «Школа анализа данных»	16			
			12. «Профилактика зависимостей у детей и подростков: практические рекомендации по диагностике и коррекции».	2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября	36			
131	Жданова Светлана Викторовна	педагог-психолог	1. «Инструктор подготовки к оказанию первой помощи в образовательной организации».	2018	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГПИУ»	36			*
			2. «Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога».	2019		72			
			3. «Сурдопедагогика»	2019	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72			
			4. «Педагогическая конфликтология: инновационные формы работы с семьей».	2019	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГПИУ» АНО ЦДПО «Веста»	16			
			5. «Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями обучающихся».	2020	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36			
			6. «Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или)	2020	Единый урок.РФ ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16			

			<p>развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях»</p> <p>7. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».</p> <p>8. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма».</p> <p>9. Работа с трудным поведением: принципы и инструменты».</p> <p>10. «Эмоциональное выгорание у педагогов».</p> <p>11. «Психолого-педагогическая подготовка школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС»</p> <p>12. «Девиантное поведение подростков: причины, проявления, профилактика и коррекция».</p> <p>13. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года».</p> <p>14. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».</p> <p>15. «Безопасная образовательная среда: профилактика криминогенных ситуаций и оказание первой помощи пострадавшим (практические рекомендации)».</p> <p>16. «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для учеников старших классов».</p> <p>17. «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учётом региональной и местной специфики».</p> <p>18. «Психолого-педагогическое</p>
--	--	--	---

2020	Единый урок.РФ ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16				
2021	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	16				
2021	Яндекс Учитель АНО ДПО «Школа анализа данных»	16				
2021	Яндекс Учитель АНО ДПО «Школа анализа данных»	72				
2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				
2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36				
2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36				
2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	72				
2023	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
2023	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	36				
2022	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	36				

			сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия». 19. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе».	2022	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	72				
132	Бондаренко Полина Сергеевна	учитель-логопед	1. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС».	2022	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	16			*	
133	Верещак Олеся Владимировна	учитель-логопед; учитель-дефектолог	1. Профессиональная переподготовка «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология». 2. «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС 3. «Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации ФГОС». 4. «Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих и слабослышащих обучающихся в условиях реализации ФГОС». 5. «Современные образовательные технологии: возможности ИКТ в обучении школьников» 6. «Педагогическая конфликтология: инновационные формы работы с семьей». 7. «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ. Тьюторское сопровождение психолого-педагогического процесса» 8. «Организация работы с обучающимися с ограниченными	2018 2018 2019 2019 2019 2019 2019 2020	ООО «Профессионал» АНО ДПО «ВГАПССС» ООО «Инфоурок» ООО «Инфоурок» ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» ЦДПО «Веста» ЦДПО «Веста» ООО «Инфоурок»	600 144 144 144 16 16 16 72			*	

			<p>возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»</p> <p>9. Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)»</p> <p>10. «Современные технологии сопровождения семьи ребёнка с ОВЗ в системе ранней помощи».</p> <p>11. «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция».</p> <p>12. «Особенности работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми в школе».</p>	<p>2020</p> <p>2021</p> <p>2022</p> <p>2022</p>	<p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>ЦДПО «Веста»</p> <p>Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»</p>	<p>72</p> <p>20</p> <p>36</p> <p>72</p>				
134	Алеева Светлана Юрьевна	учитель-дефектолог	1. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС».	2022	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	16			*	
135	Блажевич Марина Станиславовна	учитель-дефектолог	1. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС».	2022	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	16			*	
136	Журавленко Жанна Жалиловна	учитель-дефектолог	1. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС».	2022	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	16			*	
137	Константинов Николай Сергеевич	учитель-дефектолог	1. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование	2020	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» Всероссийский образовательный проект	16				*

			<p>Профстандарта «Педагог».</p> <p>2. «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий».</p> <p>3. «Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации».</p> <p>4. «Основные направления деятельности заместителя директора образовательной организации в условиях реализации ФГОС».</p> <p>5. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 2022.</p> <p>6. «Освоение навыков раннего выявления случаев нарушения прав и законных интересов детей».</p> <p>7. «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования СУОТ. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии ВОПФ, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и ОНР».</p>	<p>2020</p> <p>2021</p> <p>2022</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>2023</p>	<p>РАЗВИТИЕ АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования»</p> <p>БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»</p> <p>АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»</p> <p>БУ «Ресурсный центр развития социального обслуживания»</p> <p>АНОО ДПО Учебный Центр «АТОН»</p>	<p>16</p> <p>36</p> <p>36</p> <p>16</p> <p>24</p> <p>16</p>				
138	Вундер Альбина Наильевна	социальный педагог	<p>1. «Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями обучающихся».</p> <p>2. Модульные курсы «Агрессия в школе: причины и способы профилактики». «Зависимость подростка от чужого мнения: что необходимо знать родителям и педагогам». «Опасные интернет-сообщества, или как защитить детей и подростков в сети?».</p> <p>3. «Теория и практика педагогического общения».</p> <p>4. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p>	<p>2020</p> <p>2020</p> <p>2020</p> <p>2020</p>	<p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября».</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября».</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» ООО «Инфоурок»</p>	<p>36</p> <p>18</p> <p>72</p> <p>600</p>				*



			<p>5. Профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации».</p> <p>6. Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма».</p> <p>7. «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты».</p> <p>8. «Межнациональные отношения в молодёжной среде Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: теоретические и практические аспекты».</p> <p>9. «Профилактика зависимостей у детей и подростков: практические рекомендации по диагностике и коррекции».</p> <p>10. «Межнациональные отношения в молодёжной среде ХМАО-Югры: теоретические и практические аспекты».</p> <p>11. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».</p> <p>12. «Безопасная образовательная среда: профилактика криминогенных ситуаций и оказание первой помощи пострадавшим (практические рекомендации)».</p> <p>13. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма».</p> <p>14. «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для учеников старших классов».</p> <p>15. «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учётом региональной и местной специфики».</p> <p>16. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</p>
--	--	--	---

2021	ООО «Инфоурок»	600				
2021		16				
2021	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	16				
2021	Яндекс Учитель АНО ДПО «Школа анализа данных» БУ ВО «Сургутский государственный университет»	72				
2021		36				
2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72				
2022	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	36				
2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	72				
2022	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	16				
2023	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	72				
2023	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	36				
2022	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	36				

			образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия». 17. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе».	2022	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	72				
139	Курбатов Сергей Викторович	социальный педагог; учитель ОБЖ	1. «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья». 2. «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «ОБЖ». 3. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе».	2019  2019  2022	БУ ВО ХМАО – Югры «СурГПУ»  ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	72  72  72			*	