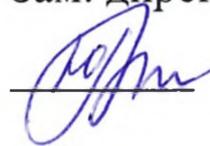


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВВВР

 /Ю.Р. Прокопович

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 27.08.2021 № СТШ-13-444/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности

**«Финансовая грамотность»**

*Направление: общеинтеллектуальное*

для учащихся 2 А, Г, Е классы  
на 2021/2022 учебный год  
(34 часов)

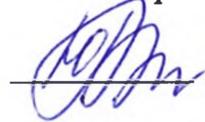
(приложение к основной общеобразовательной программе начального общего образования)

Наумова Елена Лазаровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВВВР



Лю.Р. Прокопович

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 27.08.2021 № СТШ-13-444/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности

**«Финансовая грамотность»**

*Направление: общеинтеллектуальное*

для учащихся 2Б, 2В, 2Д классов  
на 2021/2022 учебный год  
(34 часов)

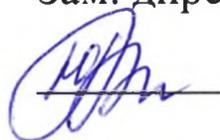
(приложение к основной общеобразовательной программе начального общего образования)

Петрова Лариса Вениаминовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВВВР



/Ю.Р. Прокопович

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 27.08.2021 № СТШ-13-444/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности

**«Финансовая грамотность»**

*Направление: общеинтеллектуальное*

для учащихся 2К, 2Л, 2Н, классов  
на 2021/2022 учебный год  
(34 часов)

(приложение к основной общеобразовательной программе начального общего образования)

Белостоцкая Людмила Валерьевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВВВР



/Ю.Р. Прокопович

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 27.08.2021 № СТШ-13-444/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности

**«Финансовая грамотность»**

*Направление: общеинтеллектуальное*

для учащихся 2Ж, 2З, 2И классов  
на 2021/2022 учебный год  
(34 часов)

(приложение к основной общеобразовательной программе начального общего образования)

Кустарникова Ольга Анатольевна

## **Пояснительная записка к курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 2 класса**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 2 класса на 2021-2022 учебный год разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СТШ».

Стержневой основой Программы воспитания МБОУ «Сургутская технологическая школа» является духовно-нравственная программа «Социокультурные истоки».

Авторами программы И.А. Кузьминым и А.В. Камкиным разработано новое междисциплинарное, интегрирующее направление в науке и образовании, отвечающее за привнесение в образование первоначального контекста системы духовно-нравственных и социокультурных категорий и ценностей – Истоковедение. Программа «Социокультурные истоки» позволяет создать модель системного развития образовательного учреждения и способствует достижению обучающимися современного качества образования на основе духовно-нравственного опыта своего народа.

Одним из результатов реализации Программы воспитания станет приобщение учащихся школы к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Базовой установкой воспитательной деятельности в образовательной организации является преобразование образовательного учреждения в социальный институт, для которого важнейшей функцией является гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества.

Программа «Финансовая грамотность» включена в модуль **«Внеурочная деятельность. Дополнительное образование»**. Основная идея модуля – разработка механизмов организации внеурочной деятельности с опорой на духовно- нравственное развитие и воспитание.

### **Интеграция Истоков с другими курсами внеурочной деятельности:**

- содействовать становлению духовно-нравственной культуры учащихся в процессе формирования целостного миропонимания;
- поддерживать развитие познавательного интереса изучаемых предметов;
- формировать нравственные понятия добра, совести, сострадания, милосердия, справедливости, любви не только на уроке через получение теоретических знаний и рассуждений, но на уровне собственного духовно-нравственного и социокультурного опыта;
- пробуждать мыслить самостоятельно и рефлексивно в широком междисциплинарном и межкультурном пространстве;
- побуждать и мотивировать стремление к самопознанию, духовно- нравственному, интеллектуальному самосовершенствованию и саморазвитию, самоуправлению;
- способствовать познанию истоков своей культурной традиции, нравственных и духовных основ общечеловеческих ценностей;
- воспитывать бережное отношение к своему Отечеству;
- формировать социальную терпимость.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 2 класса составлена на основе программы С. Н. Федина, «Финансовая грамотность».

По учебному плану МБОУ СТШ на 2021-2022 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» во 2 классе отводится 1 час в неделю. На изучение курса отведено 34 часа.

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана на основе системно-деятельностного подхода, с учётом реализации городского проекта «Финансовая грамотность - вклад в надёжное будущее».

Цели курса «Финансовая грамотность»: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Задачи:**

- развитие интереса к финансовой грамотности как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по финансовой грамотности;

- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием финансовой грамотности;
- развитие мотивации к изучению курса;
- углубление и расширение знаний и представлений о финансовой грамотности;
- воспитание финансовой культуры;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры финансового мышления;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

### **Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность»**

#### **Личностные результаты:**

- \*осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- \*овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- \*развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- \*развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

##### ***Регулятивные***

*Обучающийся научится:*

- \*понимать цели своих действий;
- \*составлять простые планы с помощью учителя
- \*проявлять познавательную и творческую инициативу;
- \*оценивать правильность выполнения действий;
- \*адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

##### ***Познавательные***

*Обучающийся научится:*

- \*освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- \*использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- \*овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- \*овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

##### ***Коммуникативные***

*Обучающийся научится:*

- \*составлять текст в устной и письменной формах;
- \*слушать собеседника и вести диалог;
- \*признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- \*излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- \*договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные**

*Обучающийся научится:*

- \*понимать и правильно использовать экономические термины;
  - \*иметь представление о роли денег в семье и обществе;
  - \*уметь характеризовать виды и функции денег;
  - \*знать источники доходов и направлений расходов семьи;
  - \*уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет<sup>4</sup>
- Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения<sup>4</sup>
- \*проводить элементарные финансовые расчеты.

## **Основные результаты**

Обучающийся научится:

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Обучающийся научится:

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Обучающийся научится:

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

## **Формы проведения занятий**

- Практические занятия с элементами игр и игровых элементов.
- Анализ и просмотр текстов.
- Самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с текстами.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- Игровая;
- Теоретическая;
- Практическая.

## **Основные методы и технологии**

- Технология разноуровневого обучения;
- Развивающее обучение;
- Технология обучения в сотрудничестве;
- Коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качества школьника.

## **Основное содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Курс открывается темой «**Что такое деньги и откуда они взялись**», при изучении которой ребятам впервые предлагается сведения о появлении обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. При этом дети в общих чертах прослеживают, что свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Дети узнают о появлении первых монет и о монетах разных государств.

Изучение курса продолжается в теме **«Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок»**, которая знакомит детей с устройством монет, изобретением бумажных денег, со способами защиты от подделок бумажных денег.

Следующая тема программы, **«Какие деньги были раньше в России»** формирует у учащихся представление о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах. Далее изучается тема **«Современные деньги России и других стран»**, в которой дети знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

***Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов).***

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

**Основные понятия**

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

***Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов).***

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

**Основные понятия**

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

***Какие деньги были раньше в России (7 часов).***

*Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.*

**Основные понятия**

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

***Современные деньги России и других стран (10 часов).***

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

**Основные понятия**

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 2 класса**

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение темы	Дата		Основные вопросы содержания
			по плану	по факту	
1	Что такое деньги и откуда они взялись	1			Что такое деньги и откуда они взялись
2	Появление обмена товарами	1			Товар. Деньги. Покупка. Продажа
3	Проблемы товарного обмена	1			Товар. Деньги. Покупка. Продажа
4	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью	1			Ликвидность
5	Свойства драгоценных металлов	1			Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами
6	Свойства драгоценных металлов	1			Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами
7	Появление монет	1			Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры
8	Первые монеты разных государств	1			Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры
9	Первые монеты разных государств	1			Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры
10	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	1			Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок
11	Устройство монеты	1			Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка»
12	Устройство монеты	1			Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка»
13	Изобретение бумажных денег	1			Номинал. Банкнота. Купюра
14	Изобретение бумажных денег	1			Номинал. Банкнота. Купюра

15	Защита монет от подделок	1			Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики
16	Современные монеты	1			Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики
17	Способы защиты от подделок бумажных денег	1			Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики
18	Какие деньги были раньше в России	1			Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Компетенции
19	Какие деньги были раньше в России	1			Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Компетенции
20	Древнерусские товарные деньги	1			Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Компетенции
21	Древнерусские товарные деньги	1			Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Компетенции
22	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка»	1			Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Компетенции
23	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка»	1			Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Компетенции
24	Первые русские монеты	1			Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Компетенции
25	Современные деньги России и других стран	1			Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта
26	Современные деньги России	1			Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта
27	Современные деньги других стран	1			Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта
28	Современные деньги других стран	1			Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта
29	Появление безналичных денег	1			Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта
30	Безналичные деньги как информация на банковских счетах	1			Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта

31	Проведение безналичных расчётов	1			Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта
32	Проведение безналичных расчётов	1			Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта
33	Функции банкоматов	1			Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта
34	Функции банкоматов	1			Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта