

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
Протокол №3 от «07» апреля 2023 г.

Утверждено приказом директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сургутская технологическая школа»
от 12.04.2023 г. №СТШ-13-354/3

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00B21414E324220AB950DC3E388802C3B7
Владелец:
Самигуллина Лариса Мухамадияровна
Действителен: 20.06.2022 с по 13.09.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА**

социально-гуманитарной направленности

«Атлас семейных профессий»
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество учебных часов: 38
Автор-составитель программы:
Мусиенко Оксана Александровна
Пальянова Лариса Анатольевна
Тетькова Наталья Алексеевна
Федорова Людмила Маратовна
Шульга Екатерина Андреевна

СУРГУТ,
2023

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

Название программы	«Атлас семейных профессий»
Направленность программы	социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Мусиенко Оксана Александровна Пальянова Лариса Анатольевна Тетькова Наталья Алексеевна Федорова Людмила Маратовна Шульга Екатерина Андреевна
Год разработки	2023
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа рассмотрена на заседании методического совета: Протокол №3 от 07.04.2023. Утверждена приказом директора МБОУ «СТШ» от 12.04.2023 г. №СТШ-13-354/3
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	формирование у ребенка представлений о мире профессий, позитивного отношения к трудовой деятельности
Задачи	<p><i>1. Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомить обучающихся с миром профессий; • формировать представления об особенностях и назначении разных профессий; • расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе; • организовать проектную и исследовательскую деятельность учащихся по профессиям членов своей семьи; • расширять кругозор и словарный багаж. <p><i>1) 2. Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать уважительное отношение к людям труда, понимание важности каждой профессии; организованность, инициативность, любознательность, культуру труда; <p><i>2) 3. Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать мотивацию личности ребёнка к познанию и творчеству; • развивать учебные, социокультурные, информационные компетенции, коммуникативные, креативность, сотрудничество; • развивать опыт публичных выступлений.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; - уважение к труду и творчеству старших и сверстников; - ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности.

	<p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать с информацией; - умение использовать различные формы представления информации: IT, медиа, текст, рисунок, схема; - умение осуществлять текущий контроль и оценку своей деятельности; - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; - выражать свое отношение к результатам своей деятельности; <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - представление о многообразии профессий в современном мире; - знание о некоторых профессиях различных профессиональных сфер; - понимание значение труда в жизни человека; - знания о качествах, необходимых человеку в труде; - стремление изучать мир профессий; - желание иметь общественно-значимую профессию в будущем
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю/год	38 часов
Возраст обучающихся	9-10 лет
Формы занятий	Беседа с игровыми элементами, игра, викторина, экскурсия, профи-встреча
Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические материалы для проведения занятий; - видеоролики и мультфильмы о профессиях; - методическая платформа и инструменты профориентации «Навигатум» (в режиме Online);
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> - учебный кабинет, оборудованный столами, стульями, шкафами; - компьютер (ноутбук); - видеопроектор для просмотра анимации на экране или классной доске; - доступ в интернет; - звуковые колонки; <p><i>Программные средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows 10; - антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для Windows; - программа для презентаций Microsoft PowerPoint; - видеопроигрыватель на операционной системе Windows: Windows Media Player, Media Player Classic;

Аннотация программы «Атлас семейных профессий»

Дополнительная общеразвивающая программа «Атлас семейных профессий» поможет младшим школьникам понять, что на земле нет ненужных профессий, и что люди, вкладывающие всю душу в свой труд – Великие Мастера, а выбор профессии – ответственное дело, которому следует уделять внимание с раннего детства.

Чем больше профессий будет знакомо ребенку и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе построения индивидуального профессионального маршрута.

Адресат программы: учащиеся 3-х классов (9-10 лет), которые в этот период начинают действительно осознанно относиться к учению, проявлять активный интерес к познанию. У детей в этот период формируется трудолюбие, возникает интерес к профессиям родителей и людей ближайшего окружения, проявляется интерес к наиболее распространенным профессиям, основанный на практическом участии обучающихся в различных видах познавательной, игровой, общественно-полезной трудовой деятельности.

Образовательная задача для обучающихся: выполнить мини-творческий проект «Профессии моей семьи», исследовав профессии своих близких.

Срок освоения программы – 1 год.

Количество часов в год - 38 часов.

Оптимальный режим занятий – 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Пояснительная записка **Актуальность программы**

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. А сделать такой выбор помогает профессиональная профориентация.

Профессиональная ориентация в общеобразовательном учреждении представляет собой научно-обоснованную систему мер, способствующих профессиональному самоопределению личности, формированию будущего профессионала, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить свои склонности и способности.

Основательно вопросы выбора профессии интересуют старшего подростка (14-16 лет), когда он задумывается о личностном смысле в профессиональном труде, выборе специальности, учебного заведения, в котором он будет её осваивать. Но, зачастую, к сожалению, этого периода времени бывает недостаточно для профессионального самоопределения. Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Одной из задач развития образования в регионе является обеспечение участия обучающихся в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации. Поэтому, образовательные организации активно участвуют в федеральных проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее» - федеральном проекте по ранней профориентации учащихся», муниципальном проекте «Я – архитектор будущего», в рамках которого профориентационная работа ведется, начиная с дошкольного возраста (4-7 лет) и заканчивая выпускниками образовательных учреждений.

Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной и т.д. Поэтому ранняя профориентация детей характеризуется в основном выявлением сферы интересов детей и обогащением этой сферы знаниями о новых профессиях и направлена на определение специализированного класса (математический и др.) или дополнительных занятий по интересам.

Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом - работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, полицейского, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. В начальной школе, когда познавательная деятельность становится ведущей, определяющей развитие школьника, важно расширять его представления о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, интересных случаев и впечатлений взрослого (работника), в том числе и на примерах профессий своих близких. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создавать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, ученик мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно.

Дополнительная общеразвивающая программа «Атлас семейных профессий» поможет младшим школьникам понять, что на земле нет ненужных профессий, и что люди, вкладывающие всю душу в свой труд – Великие Мастера, а выбор профессии – ответственное дело, которому следует уделять внимание с раннего детства.

Чем больше профессий будет знакомо ребенку и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе построения индивидуального профессионального маршрута.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями, внесенных Федеральным законом от 17.02.2023 N 26-ФЗ)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=lfuqi6fks0654479376;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Правительством Российской Федерации, Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р)

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г. (с планом мероприятий)

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70089372/?ysclid=lfuw9sg98693118912>;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/?ysclid=lfuqf02bbl61297194>

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/?ysclid=lfur3j6k4f293405803>;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации (garant.ru)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/?ysclid=lfuwfm8aak247195708>;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г № 09-3242;

https://noufirstsch.mskobr.ru/files/pis_mo_3242_-_metodicheskie_rekomendacii.pdf?ysclid=lfuqsmwib0691108775;

- Региональный проект «Успех каждого ребенка» от 20 июня 2019 года <https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/16862-regionalnyj-proekt-uspek-kazhdogo-rebenka>;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 18 августа 2022 г. N 05-1403 "О направлении методических рекомендаций"

<https://base.garant.ru/405887329/?ysclid=lfuw0wn87v225172964>;

- на основе программ: "Тренинг самоорганизации и самоуправления "Настоящее будущее", "Управление: профессия, общество, мышление" А.А. Попова,

- методических разработок А. Лопатиной, М. Скребцовой. Секреты мастерства. 100 уроков о профессиях и мастерах: в помощь педагогам, воспитателям и родителям / А. Лопатина, М. Скребцова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Амрита – Русь, 2007. – 336 с. – (Серия «Образование и творчество»).

Отличительные особенности программы профориентационной направленности дополнительного образования «Атлас семейных профессий»:

- является структурным компонентом системы сопровождения непрерывного самоопределения обучающихся 1-11 классов, созданной в МБОУ «Сургутская технологическая школа» на базе Центра дополнительного образования;

- расширяет знания о мире профессий;

- формирует позитивные отношения к трудовой деятельности (на примере профессий родителей, близких и знакомых людей);
- развивает интеллектуальные и творческие способности обучающихся;
- содержит в себе увеличенную практико-ориентированную составляющую (игры, викторины, экскурсии, профи – встречи, творческие задания, проектная и исследовательская деятельность);
- формирует коммуникативные навыки и опыт проектной и исследовательской деятельности;
- для проведения профи-встреч привлекаются родители обучающихся.

Моделирование программного содержания производится на основе современных образовательных технологий с учетом механизмов достижения планируемых результатов освоения учебной программы.

Основные формы проведения занятия: беседа с игровыми элементами, игра, викторина, экскурсия, профи-встречи, проектная деятельность.

Оптимальный режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Основным результатом завершения прохождения программы является выполнение учащимися творческого проекта «Профессия моей семьи».

Адресат программы: учащиеся 3-х классов (9-10 лет), которые в этот период начинают действительно осознанно относиться к учению, проявлять активный интерес к познанию. У детей в этот период формируется трудолюбие, возникает интерес к профессиям родителей и людей ближайшего окружения, проявляется интерес к наиболее распространенным профессиям, основанный на практическом участии обучающихся в различных видах познавательной, игровой, общественно-полезной трудовой деятельности.

Цель и задачи программы

Цель программы:

- формирование у ребенка представлений о мире профессий, позитивного отношения к трудовой деятельности.

Задачи:

3) ***образовательные:***

- знакомить обучающихся с миром профессий;
- формировать представления об особенностях и назначении разных профессий;
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- организовать проектную и исследовательскую деятельность учащихся по профессиям членов своей семьи;
- расширять кругозор и словарный багаж.

4) ***воспитательные:***

➤ воспитывать уважительное отношение к людям труда, понимание важности каждой профессии; организованность, инициативность, любознательность, культуру труда;

5) ***развивающие:***

- развивать мотивацию личности ребёнка к познанию и творчеству;
- развивать учебные, социокультурные, информационные компетенции, коммуникативные, креативность, сотрудничество;
- развивать опыт публичных выступлений.

Образовательная задача для обучающихся: выполнить мини-творческий проект «Профессии моей семьи», исследовав профессии своих близких.

Условия реализации программы

Дети набираются из числа обучающихся 3-х классов, желающих освоить программу. Группы формируются по 12 человек. Программу реализует педагог дополнительного образования на базе образовательной организации.

Результаты освоения образовательной программы

Личностные:

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- интерес к познанию окружающего мира.

Метапредметные:

- умение работать с информацией;
- умение использовать различные формы представления информации: IT, медиа, текст, рисунок, схема;
- умение осуществлять текущий контроль и оценку своей деятельности, вносить коррективы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные:

- представление о многообразии профессий в современном мире;
- знания о некоторых профессиях различных профессиональных сфер;
- понимание значение труда в жизни человека;
- знания о качествах, необходимых человеку в труде;
- стремление изучать мир профессий;
- желание иметь общественно-значимую профессию в будущем.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

2. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Вид программы – базовый

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Состав группы – постоянный.

Особенности набора – свободный набор.

Срок освоения программы – 1 год.

Количество часов в год - 38 часов.

Оптимальный режим занятий – 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Формы организации деятельности – групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные, коллективные.

Учебный план

№ п/п	Раздел, тема	Всего	ТО	ПО	Формы контроля
1	Раздел 1. Познавательный – 30 ч.	30	5	25	
1.1	Введение. Знакомство с программой	1	1	0	входной
1.2	В мире профессий	17	4	13	текущий, промежуточная аттестация
1.3	«НЕдетские» встречи	12	0	12	текущий
2	Раздел 2. Творческий – 8 ч.	8	0	8	
2.1	Проект «Профессия моей семьи»	8	0	8	текущий, итоговый
Всего		38	5	33	

Содержание программы

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, приобрести опыт исследовательской и творческой деятельности.

Раздел 1. Познавательный – 30 часов.

Теоретическое обучение – 5 ч.

Введение. Знакомство с программой. В мире профессий. Профессии, которые нас кормят. Профессии, которые нас лечат. Профессии, которые нас защищают. Профессии, которые нас одевают. Веселые профессии. Профессии, которые ремонтируют. Аптечные профессии. Информационные профессии. Железнодорожные профессии. Космические профессии.

Практическое обучение – 25 часов.

В мире профессий. Сказки, игры и творческие задания о профессиях и мастерах (творческое задание «Угадай блюдо», «Праздничное меню», рисунок «Торт «Рыжик», игра «Мудрый повар». Творческое задание «Лучшая медсестра», сценка «Работа медсестры». Творческое задание «Наша планета», сценка «Спасатель», рисунок «Береги природу». Игра «Кто важнее?», сценка «Веселое представление», рисунок «Клоун». Творческое задание «Машинист поезда», сценка «машинист и помощник». Задание «Собери прибор». Сценка «Интервью», «Веселый репортер». Творческое задание «Мы космонавты», рисунок «Наша земля»).

«НЕдетские» встречи – 12 часов.

Профи-клубы с законными представителями учащихся различных сфер деятельности. Экскурсии в организации и учреждения. Профориентационная игра «ПрофСтарт».

Раздел 2. Творческий – 8 часов.

Практическое обучение – 8 часов.

Разработка и создание творческого проекта «Профессия моей семьи».

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Форма	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		комбинированное занятие	1	Введение. Знакомство с программой	учебный кабинет	Входной контроль
2.		комбинированное занятие	1	В мире профессий.	учебный кабинет	Текущий контроль
3.		экскурсия, профивстреча, мастер-класс	1	«НЕдетские» встречи	в соответствии с графиком	Текущий контроль
4.		комбинированное занятие	1	Профессии, которые нас кормят	учебный кабинет	Текущий контроль
5.			1			
6.		экскурсия, профивстреча, мастер-класс	1	«НЕдетские» встречи	в соответствии с графиком	Текущий контроль
7.		комбинированное занятие	1	Проект «Профессия моей семьи»	учебный кабинет	Текущий контроль
8.			1			
9.		экскурсия, профивстреча, мастер-класс	1	«НЕдетские» встречи	в соответствии с графиком	Текущий контроль
10.		комбинированное занятие	1	Профессии, которые спасают	учебный кабинет	Текущий контроль
11.			1			
12.		экскурсия, профивстреча, мастер-класс	1	«НЕдетские» встречи	в соответствии с графиком	Текущий контроль
13.		комбинированное занятие	1	Проект «Профессия моей семьи»	учебный кабинет	Текущий контроль
14.			1			
15.		комбинированное занятие	1	Веселые профессии	учебный кабинет	Промежуточная аттестация
16.			1			
17.		экскурсия, профивстреча, мастер-класс	1	«НЕдетские» встречи	в соответствии с графиком	Текущий контроль
18.		викторина	1	Профориентационная игра «ПрофСтарт»	учебный кабинет	Текущий контроль
19.		экскурсия, профивстреча, мастер-класс	1	«НЕдетские» встречи	в соответствии с графиком	Текущий контроль
20.		комбинированное занятие	1	Проект «Профессия моей семьи»	учебный кабинет	Текущий контроль
21.			1			
22.		экскурсия, профивстреча, мастер-класс	1	«НЕдетские» встречи	в соответствии с графиком	Текущий контроль
23.		комбинированное занятие	1	Аптечные профессии	в соответствии с графиком	Текущий контроль
24.			1			
25.		комбинированное	1	Информационные	учебный	Текущий

26.		занятие	1	профессии	кабинет	контроль
27.		экскурсия, профивстреча, мастер-класс	1	«НЕдетские» встречи	в соответствии с графиком	Текущий контроль
28.		комбинированное занятие	1	Железнодорожные профессии	учебный кабинет	Текущий контроль
29.			1			
30.		комбинированное занятие	1	Проект «Профессия моей семьи»	учебный кабинет	Текущий контроль
31.		экскурсия, профивстреча, мастер-класс	1	«НЕдетские» встречи	в соответствии с графиком	Текущий контроль
32.		комбинированное занятие	1	Космические профессии	учебный кабинет	Текущий контроль
33.			1			
34.		экскурсия, профивстреча, мастер-класс	1	«НЕдетские» встречи	в соответствии с графиком	Текущий контроль
35.		комбинированное занятие	1	Проект «Профессия моей семьи»	учебный кабинет	Текущий контроль
36.		экскурсия, профивстреча, мастер-класс	1	«НЕдетские» встречи	учебный кабинет	Текущий контроль
37.		комбинированное занятие	1	Итоговое занятие	учебный кабинет	Итоговый контроль
38.			1			
		Итого	38 часов			

Контроль и оценка результатов

Освоение программы зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Контроль: входной, текущий и итоговый. Входной контроль осуществляется на вводном занятии по средствам наблюдения. Текущий контроль - в процессе организации следующих форм деятельности: викторин, творческих конкурсов, интерактивных и сюжетно-ролевые игр, практикумов. Промежуточная аттестация – проверка полученных знаний по пройденным темам программ в виде зачета и практического задания. Итоговый контроль проводится в виде защиты творческого проекта «Профессии моей семьи» и зачета. (Приложение 2)

Методическое обеспечение программы

Учебно-методический комплекс «Атлас семейных профессий», включающий:

1. Конспекты, презентации занятий, дидактический материал (карточки, схемы, таблицы, сборочные модули).
2. Видеоролики, мультфильмы о профессиях.
3. Методическая платформа и инструменты профориентации «Навигатум» (в режиме Online).
4. Костюмы и декорации для инсценировок.

Обучение по программе основано на принципах интеграции теоретического обучения с процессами практической, творческой, самостоятельной деятельности учащихся. При реализации дополнительной общеобразовательной программы применяются такие формы организации учебной деятельности обучающихся как фронтальная, групповая и индивидуальная.

Занятия проводятся в следующих образовательных форматах:

- ✓ тематические занятия;
- ✓ беседы с элементами игры;
- ✓ профориентационные игры;
- ✓ профи-встречи;
- ✓ проектная и исследовательская деятельность;
- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ практикумы.

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий.

На занятиях используются наряду с традиционными технологиями современные педтехнологии: информационно – коммуникационная, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, проектная, игровая, здоровьесберегающая.

Источники информации

1. Атлас новых профессий 2.0. / Под ред. П. Лукши. – М.: Олимп-бизнес, 2016. – 288 с.
2. Мартинес Е.Н. Я и профессия. Арт-альбомы для семейного консультирования. – М.: Генезис, 2018. – (комплект из 3-х альбомов).

Электронные ресурсы

1. Навигатум. Федеральный образовательный проект
<https://www.navigatum.ru>
2. Методическая копилка
http://psy.1september.ru/view_article.php?ID=200900204
3. Описания профессий
<http://azps.ru/porientation/indexpg.html>
4. Первые шаги в профориентационной подготовке младших школьников.
Методические рекомендации. https://minobr.rkomi.ru/content/9621/17.08.2013_proforient_1_4.pdf
4. Профориентация в Югре
<http://www.profor86.ru/>
5. Г.В. Резапкина. Методический кабинет профориентации
<http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2#ur>
6. Время выбирать профессию, место
http://proftime.edu.ru/index.php?id_catalog=33&id_position=27
7. Уроки психологии в школе
<http://psylesson.ru/>
8. Неваляшки. Трудовые сказки (профориентация для малышей)
<http://my-nevalyashki.ru/index.php/znakomstvo-s-professiyami-i-trudom-vzroslykh/trudovye-skazki-proforientatsiya-dlya-malyshej>

Промежуточная аттестация по программе «Атлас семейных профессий»

Формой промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе является зачет, проводимый согласно рабочей программе «Атлас семейных профессий».

Цель: проверить усвоенные знания и освоенные умения по изученным темам.

В результате контроля и оценки по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется проверка следующих знаний и умений:

знать:

- изученные темы из мира профессий и специфику работы различных профессионалов.

уметь:

- уметь работать с информацией;
- применять полученные знания в реализации положительного результата.

Данная аттестация проводится по следующему разделу: «Познавательный».

Промежуточная аттестация включает в себя теоретическое и практическое задание.

Теоретическое задание – ответить на 10 тестовых вопросов.

Практическое задание – каждый ученик получает карточку с атрибутом профессии: «Спасатель», «Артист», «Машинист» и др. После того, как каждый ученик получит карточку с изображением атрибута профессии, ему необходимо записать, какому профессионалу принадлежит данный атрибут, записать краткое определение профессии.

Время выполнения: 40 мин: теоретическая часть – 10-15 минут, практическая часть – 25-30 минут.

Оборудование: лист в клетку, ручка шариковая (синяя), простой карандаш, бумага (формат А4), цветные карандаши, ластик.

Для объективности оценки результатов работы к контрольной работе разработаны критерии оценивания, с которыми обучающиеся знакомятся заранее.

Критерии оценивания теоретического задания:

Уровень знаний за выполнение теста:

«Высокий» - 10-15 баллов если ученик ответил на 70-100 % вопросов верно.

«Средний» - 5-9 баллов если ученик ответил на 40-60 % вопросов верно.

«Низкий» - 0-4 баллов если ученик ответил на 0-30 % вопросов верно.

Критерии оценивания практического задания:

Уровень знаний за выполнение практического задания:

«Высокий» - если ученик выполнил практическое задание.

«Средний» - ученик выполнил практическое задание на половину.

«Низкий» - ученик не выполнил практическое задание.

Зачет

1. Кто украшает блюда? Ответ:
2. Кто управляет поездом: ведет по нужному курсу? Ответ:
3. Кто пишет статьи? Ответ:
4. Кто помогает машинисту? Ответ:
5. Кто проводит испытания космической техники в космическом полете? Ответ:
6. Кто выписывает рецепт пациенту? Ответ:
7. Дополни ответ. Врач, сталевар, строитель - это...
8. ... - собирает информацию и распространяет её в средствах массовой информации - СМИ. Ответ:
9. ... - консультируют покупателей аптеки для правильного выбора Ответ:
10. Кто занимается производством тортов, мороженого, шоколада, зефира, печенья и так далее? Ответ:

Практическое задание: определите и подготовьте краткое описание, к какой профессии относится и какому профессионалу принадлежит данный атрибут?

Итоговый контроль по программе «Атлас семейных профессий»

Формой итоговой аттестации по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе является зачет, проводимый согласно рабочей программе «Атлас семейных профессий».

Цель: проверить усвоенные знания и освоенные умения по изученным темам.

В результате контроля и оценки по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется проверка следующих знаний и умений:

знать:

- изученные темы из мира профессий и специфику работы различных профессионалов.

уметь:

- уметь работать с информацией;

- применять полученные знания в реализации положительного результата.

Данный контроль проводится по следующему разделу: «Познавательный».

Итоговый контроль включает в себя теоретическое и практическое задание.

Теоретическое задание – ответить на 10 тестовых вопросов.

Практическое задание – обучающиеся делаются на ряды, каждый ряд получает название своей профессии: «Полицейский», «Учитель», «Повар». После того, как каждый ряд получит название своей профессии, ребята должны будут нарисовать атрибуты данной профессии.

Время выполнения: 1 час 20 мин: теоретическая часть – 40 минут, практическая часть – 40 минут.

Оборудование: лист в клетку, ручка шариковая (синяя), простой карандаш, бумага (формат А4), цветные карандаши, ластик.

Для объективности оценки результатов работы к контрольной работе разработаны критерии оценивания, с которыми обучающиеся знакомятся заранее.

Критерии оценивания теоретического задания:

Уровень знаний за выполнение теста:

«Высокий» - 10-15 баллов если ученик ответил на 70-100 % вопросов верно.

«Средний» - 5-9 баллов если ученик ответил на 40-60 % вопросов верно.

«Низкий» - 0-4 баллов если ученик ответил на 0-30 % вопросов верно.

Критерии оценивания практического задания:

Уровень знаний за выполнение практического задания:

«Высокий» - 4-5 баллов если ученик выполнил практическое задание (4-5 атрибута труда).

«Средний» - 2-3 баллов если ученик выполнил практическое задание на половину (2-3 атрибута труда).

«Низкий» - 1 балл если ученик не выполнил практическое задание (1 атрибут труда).

Зачет

1. Дополни ответ. Врач, сталевар, строитель - это...
2. Кто управляет самолетом: поднимает его в воздух, ведет по нужному курсу, приземляет на аэродроме? Ответ:
3. Кто пишет книги? Ответ:
4. Кто старается сделать здания не похожими друг на друга? Ответ:
5. Кому в работе нужны кисти, краски и мольберт? Ответ:
6. Кто всю жизнь учится: собирает все знания о том, что происходит вокруг, ищет неизвестное и непонятное? Ответ:
7. Кто вступает в бой с огнем? Ответ:
8. Кто первым узнает все новости и приносит их в редакцию? Ответ:
9. Кто шьет одежду для детей и взрослых? Ответ:
10. Протекает дома кран: кто его починит? Ответ:
11. Благодаря его мастерству на сцене оживают любимые герои. Ответ:
12. Кто поможет найти нужную книгу? Ответ:
13. Кто готовит к работе в театре и цирке зверей и птиц? Ответ:
14. Вкусно готовит в столовой для детей и взрослых? Ответ:
15. Кто следит за порядком в общественных местах? Ответ:

Практическое задание: нарисовать атрибуты труда одной из трех профессий.